

Código: 201450000	AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DO AMBIENTE CONSTRUÍDO	Tipo de Unidade Curricular Optativa
Ano Lectivo 2014-2015	Curso: Doutoramento em Arquitetura Urbanismo e Design	Ciclo Estudos: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input checked="" type="checkbox"/>
Créditos: 5,0 ECTS	Idioma leccionado <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> Inglês <input type="checkbox"/> Outro idioma	Ano Curricular: 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input checked="" type="checkbox"/> 3º <input checked="" type="checkbox"/> 4º <input checked="" type="checkbox"/> 5º <input checked="" type="checkbox"/>
Área Científica: <input checked="" type="checkbox"/> Arq.ª <input checked="" type="checkbox"/> Urb.º <input checked="" type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> DGC <input type="checkbox"/> CST <input type="checkbox"/> TAUD <input type="checkbox"/> HTAUD		Anual: <input type="checkbox"/>
Pré-requisitos: Sim <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Não existem pré-requisitos para esta unidade curricular		Semestral: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/>
		Trimestral: 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/>

#### Docente(s) Responsável(eis) pela U.C.

Tânia Beisl Ramos Professor Auxiliar Convidado	Email: taniaramos@fa.ulisboa.pt	URL: www.fa.ulisboa.pt
Simone Villa Professor Auxiliar	Email: simonevilla@yahoo.com	URL:

#### Docente(s) da U.C.

Tânia Beisl Ramos Professor Auxiliar Convidado	Email: taniaramos@fa.ulisboa.pt	URL: www.fa.ulisboa.pt
Simone Villa Categoria:	Email: simonevilla@yahoo.com	URL:
Categoria:	Email:	URL:
Categoria:	Email:	URL:

#### Horas de Contacto:

Teóricas:	Práticas:	Teórico-Práticas:	Laboratoriais:	Seminários:	Tutoriais:	Outras:	Total Horas de Contacto:
15,0 H	6,0 H	0,0 H	0,0 H	0,0 H	0,0 H	0,0 H	21,0 Horas

#### Estimativa de Horas Totais de Trabalho:

Inclui o total de horas de contacto mais as horas extra dedicadas à unidade curricular.	Horas Totais de Trabalho: 140,0 Horas
---	---------------------------------------

#### Objectivos (tópicos) limite 900 caracteres

<p>24 disciplina tem por objetivo principal apresentar aos alunos em nível de pós-graduação discussões acerca do tema Avaliação Pós-Ocupação (APO) do Ambiente Construído em suas diferentes escalas (objeto, edificação e cidade), e seus rebatimentos na prática projetual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar ao aluno discussões e conteúdos sobre o princípio básico de que edificações e espaços livres postos em uso, qualquer que seja a função, devem estar em permanente avaliação, quer do ponto de vista construtivo e espacial, quer do ponto de vista de seus usuários;</li> <li>• Obter subsídios para corrigir, sistematicamente, as falhas e aferir eventuais acertos, bem como, a partir da realimentação do processo projetual, definir diretrizes para novos projetos semelhantes;</li> <li>• Discutir a relevância da avaliação pós-ocupação no processo de projeto de arquitetura e urbanismo;</li> <li>• Estudo e aplicação de várias ferra</li> </ul>
---

#### Conteúdos Programáticos / Programa limite 1500 caracteres

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO E A REALIMENTAÇÃO NO PROCESSO DE PROJETO <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Obtenção da qualidade através da realimentação no processo de projeto</li> <li>1.2 Os Conceitos de APO e de ADU (avaliação de desempenho em uso)</li> <li>1.3 A relação entre Ambiente e Comportamento: da Psicologia Ambiental ao BPE (Building Performance Evaluation)</li> <li>1.4 Cronologia das atividades e experiências Internacionais. Tendências da APO no mundo</li> <li>1.5 Enfoques contemporâneos: interdisciplinaridade, multimétodos, novas abordagens</li> <li>1.6 Dimensão da APO: Produto ou Processo</li> </ol> </li> <li>2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Instrumentos centrados na pessoa, instrumentos centrados no ambiente</li> <li>2.2 Instrumentos para os especialistas: descrição, protocolo de coleta de dados, vantagens e desvantagens (checklists, walkthrough, mapas de comportamentos, mapas de fluxos / wayfinding).</li> <li>2.3 Instrumentos para medir a satisfação dos usuários: descrição, protocolo de coleta de dados, vantagens e desvantagens (questionários, entrevista, grupo focal, passeio guiado)</li> </ol> </li> </ol>
---

2.4 Análise dos dados e apresentação dos resultados

3. EXEMPLOS DE APLICAÇÃO DE APO EM ESTUDOS DE CASOS: apresentação de estudos de caso segundo tipo de uso / ocupação das edificações:

- 3.1 Habitação e Ambientes corporativos
- 3.2 Escolas e Museus
- 3.3 Espaços públicos e Estações de metrô
- 3.4 Hospitais e ambientes de saúde
- 3.5 Produtos

4. ESTUDO DE CASO: APLICAÇÃO PRÁTICA

- 4.1 Considerações preliminares da tipologia do estudo de caso
- 4.2 Definição do estudo de caso – levantamento do objeto

Competências a adquirir pelo discente (tópicos) limite 3000 caracteres

A partir das aulas teoricas e da definição dos tipos e abordagens de APO o aluno apresentará suas reflexões teórico/conceituais/analíticas em forma de seminário utilizando-se como apoio principal as referências bibliográficas apontadas e pesquisas realizadas na internet. Também deverá apresentar análise de um estudo de caso de APO (habitação, escritório, etc) de livre escolha, apresentando suas características, procedimentos metodológicos, principais resultados. A forma de apresentação deverá ser oral apoiada com imagens (power point, etc). O aluno deverá entregar aos docentes responsáveis da disciplina CD contendo a mesma para título de avaliação. Ver cronograma com as datas das apresentações. O aluno deverá desenvolver uma avaliação pós-ocupação em um estudo de caso de livre escolha podendo ser este um objeto ou edificação ou cidade.

Bibliografia Principal limite 3000 caracteres

- FABRÍCIO, M. M.; ORNSTEIN, S. W. Qualidade no projeto de edifícios. São Carlos: Rima Editora, ANTAC, 2010, p. 75-92.
- KOWALTOWSKI, D. K.; et al. O Processo de Projeto em Arquitetura: da teoria à tecnologia. São Paulo: Oficina de textos, Editora Signer Ltda, FAPESP, 2011.
- MARQUES, S; LARA F (org.). Projetar: desafios e conquistas da pesquisa e do ensino de projeto. Rio de Janeiro: EVC, 2003.
- RAMOS, Tânia Beisl (2006) Os Espaços do Habitar Moderno: Evolução e Significados. Os Casos Português e Brasileiro. 1. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian e Fundação para a Ciência e a Tecnologia, ISBN 978-989-958-177-0. V.1. 589 p.
- RHEINGANTZ, P.A. et al, Observando a qualidade do lugar: procedimentos para avaliação pós-ocupação, FAU/UFRJ, Rio de Janeiro, 2009.
- ROMÉRO, M.A., ORNSTEIN, S.W., Avaliação Pós-Ocupação – Métodos e Técnicas Aplicados à Habitação Social, Coleção Habitare, ANTAC, Porto Alegre 2003.
- VILLA, S. B.; ORNSTEIN, S. W. (Org.) QUALIDADE AMBIENTAL NA HABITAÇÃO: AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 400p.
- VILLA, S. B. Morar em Apartamentos: a produção dos espaços privados e semi-privados nos apartamentos ofertados pelo mercado imobiliário no século XXI - São Paulo e Ribeirão Preto. Critérios para Avaliação Pós-Ocupação. 2008. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade de São Paulo / Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, São Paulo.
- VOORDT, T. J. M. van der ; WEGEN, H. B. R. van . Arquitetura sob o olhar do usuário: programa de necessidades, projeto e avaliação de edificações. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

Bibliografia Complementar limite 3000 caracteres

- BAIRD, G., et al, Building Evaluation Techniques, Centre for Building Performance Research, McGraw Hill, New York, 1996.
- BARBOUR, R., Grupos Focais, Coleção Pesquisa Qualitativa, Artmed Editora, Porto Alegre, 2009.
- COLE, R. J. Building environmental assessment methods: redefining intentions and roles. Building Research & Information, v. 33, n. 5, p. 455-467, 2005.
- ELALI, G. A.; VELOSO, M. Avaliação pós-ocupação e processo de concepção projetual em arquitetura: uma relação a ser melhor compreendida. SEMINÁRIO INTERNACIONAL NUTAU, 2006, São Paulo. Anais, São Paulo: 2006.
- FABRÍCIO, M. M.; ORNSTEIN, S. W. Qualidade no projeto de edifícios. São Carlos: Rima Editora, ANTAC, 2010.
- GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas, 2008.
- GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, nº 07). Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental, 2006. Disponível na URL [www.unb.br/ip/lpa](http://www.unb.br/ip/lpa).
- GÜNTHER H., PINHEIRO, J.Q, ELALI, G.A. A Abordagem Multimétodos em Estudos Pessoa-Ambiente: Características, Definições e Implicações. In GÜNTHER H., PINHEIRO, J.Q., Métodos de Pesquisa nos Estudos Pessoa-Ambiente, São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008, p. 370.
- GÜNTHER H., PINHEIRO, J.Q. (org), Métodos de Pesquisa nos Estudos Pessoa-Ambiente, São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
- HERSHBERGER, R. G. Architectural programming and predesign manager. New York: McGraw-hill, 1999.
- JONG, T. M.; VOORDT, D. J. M (Ed.) Ways to Study and research urban architectural and technical design. Delft, Holanda: Delft University Press, 2002
- LAY, M. C. D.; REIS, A. T. L. Análise quantitativa na área de estudos ambiente-comportamento. AMBIENTE CONSTRUÍDO, Porto Alegre: ANTAC – Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído, v. 5, n. 2, p. 21-36, abr./jun.2005.
- MARANS, R.; AHRENTZEN, S. Quantitative Methods in Research Design. In: ZUBE, E. H.; MOORE, G. T. (Ed.) Advances in Environment, Behaviour and Design. New York: Plenum Press, v. 1, p. 251-277, 1987.
- MARQUES, S., LARA, F. Projetar: desafios e conquistas da pesquisa e do ensino de projeto. Rio de Janeiro: Editora Virtual Científica, 2003.
- MARMOT, A; ELEY, J; BRADLEY, S. Programming / briefing – programme review. In: PREISER, W. F.E.; VISCHER, J.C. (Ed.) Assessing Building Performance. Oxford: Elsevier, 2005
- MELHADO, S. B. (Coord.) Coordenação de projetos de edificações. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.
- MOSER, G., WEISS, K. Espaces de vie: Aspects de la relation homme-environnement. Paris: Armand Colin. 2003.

- RAMOS, Tânia Beisl. Bairros planeados e novos modos de vida. Olivais e Telheiras: que contribuições para o desenho do habitar sustentável? Edição FCT/CIAUD. ISBN 978-989-658-177-0. Editora Caleidoscópico, Lisboa, 2012.
- RATIU, E. L'évaluation de l'environnement. In MOSER, G. & WEISS, K. (Orgs.) Espaces de vie: aspects de la relation homme-environnement. Paris: Armand Colin, 2003, p. 85-112.

**Avaliação (elementos e critérios)** *limite 900 caracteres*

Os alunos serão avaliados em dois principais momentos:

- (i) Etapa 1 -Elaboração e aplicação do método APO;
- (ii) Etapa 2 – Apresentações de seminários – estudos de casos: durante a apresentação dos seminários descritos na tabela abaixo somado a entrega do CD contendo sua apresentação e;
- (iii) Etapa 3 – Apresentações dos resultados do Estudo de caso: aplicação práticas + monografia final (impresa e digital). A participação dos alunos nos debates propostos, notadamente durante a apresentação dos seminários também serão considerados como avaliação.

**Data de actualização**

Última actualização em: quarta-feira, 17 de junho de 2014

Code: 201450000	POST-OCCUPANCY EVALUATION OF BUILT ENVIRONMENT	Curricular Unit Type Elective
Academic Year 2014-2015	Degree: PhD in Architecture Urban planning and Design	Cycle of Studies: 1° <input type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input checked="" type="checkbox"/>
Unit Credits: 5,0 ECTS	Lecture Language <input checked="" type="checkbox"/> Portuguese <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Specify Other language	Curricular Year: 1° <input checked="" type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/> 5° <input type="checkbox"/>
Scientific Area: <input checked="" type="checkbox"/> Archit. <input checked="" type="checkbox"/> Urban. PI <input checked="" type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> DGC <input type="checkbox"/> CST <input type="checkbox"/> TAUD <input type="checkbox"/> HTAUD		Annual: <input type="checkbox"/>
Prerequisites: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> There are no prerequisites for this curricular unit		Semester: 1° <input type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/>
		Trimester: 1° <input checked="" type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/>

Responsible Professor(s)

Tânia Beisl Ramos		
Rank:	Email: taniaramos@fa.ulisboa.pt	URL: www.fa.ulisboa.pt
Simone Villa		
Rank:	Email: simonevilla@yahoo.com	URL:

Lecture(s)

Tânia Beisl Ramos		
Rank:	Email: taniaramos@fa.ulisboa.pt	URL: www.fa.ulisboa.pt
Simone Villa		
Rank:	Email: simonevilla@yahoo.com	URL:
Rank:	Email:	URL:
Rank:	Email:	URL:

Contact Hours:

Lectures:	Practical:	Lectures-Practical:	Laboratory:	Seminary:	Tutorials:	Others:	Total Contact Hours:
15,0 H	6,0 H	0,0 H	0,0 H	0,0H	0,0 H	0,0 H	21,0 Hours

Estimated Workload

Includes the total contact hours plus overtime devoted to the course unit

Total Workload: 140,0 Hours

Goals (topics) limit 900 characters

The discipline's main objective is to introduce students in graduate level discussions on the topic Post-Occupancy Evaluation (POE) of the Built Environment in its different scales (object, building and city), and its repercussions on design practice

- Provide the student discussions and content on the basic principle that buildings and open spaces put to use, whatever the function must be continuous evaluation of both the constructive point of view and space, from the point of view of its users;
- Obtain grants to correct systematically assess potential failures and successes, as well as from the feedback design process, setting new guidelines for similar projects;
- Discuss the relevance of post-occupancy evaluation in architecture design and planning process;

Programmatic contents / Programme limit 1500 characters

- EVALUATION AFTER OCCUPANCY AND FEEDBACK IN PROCESS DESIGN
  - Obtaining quality through feedback in the design process
  - The Concepts of APO and ADU (performance evaluation in use)
  - The relationship between environment and behavior: Environmental Psychology to the BPE (Building Performance Evaluation)
  - Chronology of International activities and experiences. Trends in the world of POE
  - Contemporary Approaches: interdisciplinary, multimethod, new approaches
  - Dimension of POE: Product or Process
- METHODS
  - Instruments focused on person centered tools in the environment
  - Instruments for the experts: description, data collection protocol, advantages and disadvantages (checklists, walkthrough, maps behaviors, flow maps / wayfinding).
  - Instruments for measuring user satisfaction: description, data collection protocol, advantages and disadvantages (questionnaires, interviews, focus groups, guided tour)
  - Data analysis and presentation of results

. 3 APPLICATIONS OF POE IN CASE STUDIES: presentation of case studies of the second kind of use / occupation of the buildings:

- 3.1 Housing and Corporate Environments
- 3.2 Schools and Museums
- 3.3 Public spaces and Subway Stations
- 3.4 Hospitals and healthcare environments
- 3.5 Products

4 CASE STUDY: PRACTICAL APPLICATION

- 4.1 Preliminary considerations of the type of case study
- 4.2 Definition of the case study

### Competencies to be acquired by students (topics) limit 3000 characters

From the lessons of theory and definitions of types and approaches to APO students present their theoretical / conceptual / analytical reflections in workshop using as the main support pointed references and searches made on the internet. Must also present a case study analysis of PDB (housing, office, etc.) of choice, presenting their characteristics, methodological procedures, main results. The form of oral presentation should be supported with images (power point, etc). The student must submit to the discipline teachers responsible CD with the same title for review. See schedule with the dates of presentations. The student should develop a post-occupancy evaluation on a case study of free choice and it could be an object or building or city.

### Main Bibliography limit 3000 characters

- FABRÍCIO, M. M.; ORNSTEIN, S. W. Qualidade no projeto de edifícios. São Carlos: Rima Editora, ANTAC, 2010, p. 75-92.
- KOWALTOWSKI, D. K.; et al. O Processo de Projeto em Arquitetura: da teoria à tecnologia. São Paulo: Oficina de textos, Editora Signer Ltda, FAPESP, 2011.
- MARQUES, S; LARA F (org.). Projetar: desafios e conquistas da pesquisa e do ensino de projeto. Rio de Janeiro: EVC, 2003.
- RAMOS, Tânia Beisl (2006) Os Espaços do Habitar Moderno: Evolução e Significados. Os Casos Português e Brasileiro. 1. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian e Fundação para a Ciência e a Tecnologia, ISBN 978-989-958-177-0. V.1. 589 p.
- RHEINGANTZ, P. A. et al, Observando a qualidade do lugar: procedimentos para avaliação pós-ocupação, FAU/UFRJ, Rio de Janeiro, 2009.
- ROMÉRO, M.A., ORNSTEIN, S.W., Avaliação Pós-Ocupação – Métodos e Técnicas Aplicados à Habitação Social, Coleção Habitar, ANTAC, Porto Alegre 2003.
- VILLA, S. B.; ORNSTEIN, S. W. (Org.) QUALIDADE AMBIENTAL NA HABITAÇÃO: AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 400p.
- VILLA, S. B. Morar em Apartamentos: a produção dos espaços privados e semi-privados nos apartamentos ofertados pelo mercado imobiliário no século XXI - São Paulo e Ribeirão Preto. Critérios para Avaliação Pós-Ocupação. 2008. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade de São Paulo / Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, São Paulo.
- VOORDT, T. J. M. van der ; WEGEN, H. B. R. van . Arquitetura sob o olhar do usuário: programa de necessidades, projeto e avaliação de edificações. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

### Additional Bibliography limit 3000 characters

- BAIRD, G., et al, Building Evaluation Techniques, Centre for Building Performance Research, McGraw Hill, New York, 1996.
- BARBOUR, R., Grupos Focais, Coleção Pesquisa Qualitativa, Artmed Editora, Porto Alegre, 2009.
- COLE, R. J. Building environmental assessment methods: redefining intentions and roles. Building Research & Information, v. 33, n. 5, p. 455-467, 2005.
- ELALI, G. A.; VELOSO, M. Avaliação pós-ocupação e processo de concepção projetual em arquitetura: uma relação a ser melhor compreendida. SEMINÁRIO INTERNACIONAL NUTAU, 2006, São Paulo. Anais, São Paulo: 2006.
- FABRÍCIO, M. M.; ORNSTEIN, S. W. Qualidade no projeto de edifícios. São Carlos: Rima Editora, ANTAC, 2010.
- GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas, 2008.
- GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, nº 07). Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental, 2006. Disponível na URL [www.unb.br/ip/lpa](http://www.unb.br/ip/lpa).
- GÜNTHER H., PINHEIRO, J.Q., ELALI, G.A. A Abordagem Multimétodos em Estudos Pessoa-Ambiente: Características, Definições e Implicações. In GÜNTHER H., PINHEIRO, J.Q., Métodos de Pesquisa nos Estudos Pessoa-Ambiente, São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008, p. 370.
- GÜNTHER H., PINHEIRO, J.Q. (org), Métodos de Pesquisa nos Estudos Pessoa-Ambiente, São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
- HERSHBERGER, R. G. Architectural programming and predesign manager. New York: McGraw-hill, 1999.
- JONG, T. M.; VOORDT, D. J. M (Ed.) Ways to Study and research urban architectural and technical design. Delft, Holanda: Delft University Press, 2002
- LAY, M. C. D.; REIS, A. T. L. Análise quantitativa na área de estudos ambiente-comportamento. AMBIENTE CONSTRUÍDO, Porto Alegre: ANTAC – Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído, v. 5, n. 2, p. 21-36, abr./jun.2005.
- MARANS, R.; AHRENTZEN, S. Quantitative Methods in Research Design. In: ZUBE, E. H.; MOORE, G. T. (Ed.) Advances in Environment, Behaviour and Design. New York: Plenum Press, v. 1, p. 251-277, 1987.
- MARQUES, S., LARA, F. Projetar: desafios e conquistas da pesquisa e do ensino de projeto. Rio de Janeiro: Editora Virtual Científica, 2003.
- MARMOT, A; ELEY, J; BRADLEY, S. Programming / briefing – programme review. In: PREISER, W. F.E.; VISCHER, J.C. (Ed.) Assessing Building Performance. Oxford: Elsevier, 2005
- MELHADO, S. B. (Coord.) Coordenação de projetos de edificações. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.
- MOSER, G., WEISS, K. Espaces de vie: Aspects de la relation homme-environnement. Paris: Armand Colin. 2003.
- RAMOS, Tânia Beisl. Bairros planejados e novos modos de vida. Olivais e Telheiras: que contribuições para o desenho do habitar

sustentável? Edição FCT/CIAUD. ISBN 978-989-658-177-0. Editora Caleidoscópio, Lisboa, 2012.

- RATIU, E. L'évaluation de l'environnement. In MOSER, G. & WEISS, K. (Orgs.) Espaces de vie: aspects de la relation homme-environnement. Paris: Armand Colin, 2003, p. 85-112.

**Assessment** limit 900 characters

Students will be assessed in two main phases:

- (i) Step 1-Preparation and implementation of POE method;
- (ii) Stage 2 - Seminar Presentations - case studies: during the presentation of the seminars described in the table below plus the delivery of the CD containing your presentation;
- (iii) Step 3 - Presentation of the results of the case study: practical application + final monograph (print and digital). Students' participation in the proposed debates, notably during the presentation of seminars will also be considered as a review.

**Last updated**

Last updated on: Tuesday, 17 June 2014