



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

201232005 - LABORATÓRIO I

### Tipo

Obrigatória

<b>Ano lectivo</b>	<b>Curso</b>	<b>Ciclo de estudos</b>	<b>Créditos</b>
2019/20	Doutoramento Arquitetura	3º	30.00 ECTS
<b>Idiomas</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Pré requisitos</b>	<b>Ano Curricular / Semestre</b>
Português	semestral		2º / 1º

### Área Disciplinar

Arquitetura

### Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

### Total Horas da UC (Semestrais)

<b>Total Horas de Contacto</b>	<b>Horas totais de Trabalho</b>
42.00	840.00

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

António Miguel Neves da Silva Santos Leite

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

António Miguel Neves da Silva Santos Leite 3.00 horas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular destina-se a apoiar o desenvolvimento da investigação, após a aprovação do projeto de tese.

Reflexão sobre os objetivos e hipóteses a apresentados no Projeto de Tese e desenvolvimento das contextualizações teóricas, referencias que suportam o início da investigação (Estado da Arte e Contextualização/Marco Teórico).

A unidade tem por objetivo determinar os limites conceptuais, epistemológicos e teóricos dos quais se estabelece a Contextualização/marco teórico mediante revisão bibliográfica e busca de dados específicos do assunto da investigação.

Apoiar a criação de competências de escrita de resumos, artigos, capítulos, de apresentação oral de conteúdos científicos e de discussão e argumentação científica, estruturando e desenvolvendo partes integrantes da tese, apresentados e discutidos em seminários, em conjunto com o Relatório de Progresso.

### **Conteúdos Programáticos / Programa**

Revisão da Contextualização/ Marco Teórico da Investigação  
Fontes de dados da investigação em Arquitetura  
Elaboração de texto Científico

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

Ampliar o universo teórico na qual se insere o tema da investigação.  
Melhorar as competências de elaboração de pesquisa, análise e interpretação de dados específicos da investigação.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação far-se-á pela apresentação do Relatório Semestral de Desenvolvimento de Atividades na UC, aprovado pelo orientador. Será considerado, também, a participação activa em todas as sessões da Unidade Curricular, seja sob a forma de workshop ou de trabalho crítico individual.  
Exame de Época Normal, Época de Melhoria e Recurso será a apresentação do Relatório Semestral, aprovado pelo orientador

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

### **Bibliografia Principal**

Cooper, H. M. (1989). "Integrating Research: A guide for literature reviews". 2nd edn. Beverly Hills: Sage publications  
GROAT L, Wang D (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc  
PRODANOV, Cleber, FREITAS, Ernani (2013). "Metodologia do Trabalho Científico-Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico, 2ª edição. Novo Hamburgo, FEEVALE.  
QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van. (1992). "Manual de investigação em ciências sociais", Lisboa, Gradiva.  
VILELAS, José (2017). "Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento". Lisboa, Edições Sílabo Ltda.

### **Bibliografia Complementar**



## CURRICULAR UNIT FORM

### Curricular Unit Name

201232005 - Laboratory I

### Type

Obrigatória

#### Academic year

2019/20

#### Degree

Doutoramento Arquitetura

#### Cycle of studies

3º

#### Year of study/ Semester

30.00 ECTS

#### Lecture language

Português

#### Periodicity

semestral

#### Prerequisites

#### Unit credits

2º / 1º

### Scientific area

Arquitetura

### Contact hours (weekly)

Theoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

### Total CU hours (semestrial)

#### Total Contact Hours

42.00

#### Total workload

840.00

### Responsible teacher (name /weekly teaching load)

António Miguel Neves da Silva Santos Leite

### Other teaching staff (name /weekly teaching load)

António Miguel Neves da Silva Santos Leite 3.00 horas

### Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The curricular unit is intended to support the development of research after the approval of the thesis project.

Reflection on the objectives and hypotheses presented in the Thesis Project and development of the theoretical contextualizations, references that support the beginning of the investigation (State of Art and Contextualization / Theoretical Framework).

The purpose of this unit is to determine the conceptual, epistemological and theoretical boundaries of the theoretical contextual framework by means of a bibliographical review and search of data specific to the research subject.

To support the creation of writing skills for abstracts, articles, chapters, oral presentation of scientific content and discussion and scientific argumentation, structuring and developing integral parts of the thesis, presented and discussed in seminars, together with the Progress Report.

## Syllabus

Review of the Contextualization / Theoretical Framework of Research  
Sources of research data in Architecture  
Cinético text elaboration

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

To increase the theoretical universe in which the research theme is inserted.  
Improve the skills of developing research, analysis and interpretation of research-specific data.

## Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation will be done by the presentation of the Semiannual Activity Development Report in the UC, approved by the advisor.  
It will also be considered the active participation in all sessions of the Course, whether in the form of a workshop or an individual critical work.  
Normal Season, Period of Improvement and Appeal will be the presentation of the Semiannual Report, approved by the advisor

## Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

## Main Bibliography

Cooper, H. M. (1989). "Integrating Research: A guide for literature reviews". 2nd edn. Beverly Hills: Sage publications  
GROAT L, Wang D (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc  
PRODANOV, Cleber, FREITAS, Ernani (2013). "Metodologia do Trabalho Científico-Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico, 2ª edição. Novo Hamburgo, FEEVALE.  
QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van. (1992). "Manual de investigação em ciências sociais", Lisboa, Gradiva.  
VILELAS, José (2017). "Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento". Lisboa, Edições Sílabo Ltda.

## Additional Bibliography