



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201233002 - LABORATÓRIO III

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2019/20

Curso

Doutoramento Urbanismo

Ciclo de estudos

3º

Créditos

30.00 ECTS

Idiomas

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

3º / 1º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
42.00

Horas totais de Trabalho
840.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Isabel Ortins de Simões Raposo

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Maria Manuela Ferreira Mendes 1.50 horas

Isabel Ortins de Simões Raposo 1.50 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular destina-se a desenvolver a investigação, tendo a aprovação do projeto de tese ocorrido há dois anos. Tem por objetivo principal a aquisição de competências de escrita de resumos, artigos, capítulos, de apresentação oral de conteúdos científicos e de discussão e argumentação científica, estruturando e desenvolvendo partes integrantes da

tese, apresentados e discutidos em seminários, em conjunto com o Relatório de Progresso. (Plano de Estudo 2013)

No final do semestre os alunos deverão:

- 1) Apresentar de forma consistente a evolução da sua investigação;
- 2). Apresentar e discutir cientificamente os seus pontos de vista sobre o assunto da sua tese.
- 4). Preparar um artigo ou comunicação a um encontro científico e escrever um capítulo da tese.
- 5). Present o Relatório de Progresso.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. A investigação orientada e o tema da tese
2. A análise crítica das fontes
3. A organização dos conteúdos
4. A transmissão do conhecimento científico
5. Seminário Temático III (apresentação e discussão do trabalho realizado no semestre)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- CrITÉRIOS de avaliação:
 - (1) interesse, assiduidade e progresso, participação no coletivo;
 - (2) organização e clareza da apresentação das ideias e propostas (individual e em grupo);
 - (3) adequação das propostas aos princípios e objetivos lançados;
 - (4) capacidade de análise e reflexão crítica;
 - (5) auto-avaliação coletiva e individual.

- Avaliação contínua:
 - (1) entrega de diagnóstico (macro e micro) e plano de ação, a 22 de Novembro (50%);
 - (2) entrega de projeto (individual), a 20 de Dezembro com reavaliação a 20 de Janeiro (40%);
 - (3) interesse, assiduidade e progresso, participação no coletivo e relatórios individuais (10%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia Principal

AZEVEDO, C; AZEVEDO, A.G. (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

BELCHER, W. L. (2009) Writing your journal article in 12 weeks. Thousand Oaks: Sage.

BOICE, R. (1990) Professors as Writers - A Self-Help Guide to Productive Writing. Stillwater: New Forums Press

CARGILL, M; O'CONNOR, P (2009) Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Oxford: Wiley-Blackwell

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning - A Student's Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GLASMA, N. H. (2010) Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. London: Imperial College Press

GROAT, L.; WANG, D. (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

PHILIPS, E.; PUGH, D. (2005) How to get a PhD: a handbook for students and their supervisors (4th edition).Maidenhead: Open University Press

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, E.; HEALEY, P.; HARRIS, N. e VAN DEN BROECK, P. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

Bibliografia Complementar



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201233002 - Laboratory III

Type

Obrigatória

Academic year

2019/20

Degree

Doutoramento Urbanismo

Cycle of studies

3º

Year of study/ Semester

30.00 ECTS

Lecture language

Periodicity

semestral

Prerequisites

Unit credits

3º / 1º

Scientific area

Urbanismo

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

840.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Isabel Ortins de Simões Raposo

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Maria Manuela Ferreira Mendes 1.50 horas

Isabel Ortins de Simões Raposo 1.50 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The curricular unit is intended to develop research after the approval of the thesis project, occurred two years beford.The main objective is the acquisition of writing skills for abstracts, articles, chapters, oral presentation of scientific content and discussion and scientific argumentation, structuring and developing integral parts of the thesis, presented and discussed in seminars, together with the Report of Progress. (Study Plan 2013)

At the end of the semester students should:

- 1) Present consistently the evolution of your research;
- 2). Present and discuss scientifically your views on the subject of your thesis.
- 4). Prepare an article or communication to a scientific meeting and write a chapter of the thesis.
- 5). Present the Progress Report.

Syllabus

1. Research guided by the theme of the thesis
2. The critical analysis of the sources
3. The organization of content
4. The transmission of scientific knowledge
5. Thematic Seminar III (presentation and discussion of the work carried out in the semester)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Teaching methodologies (including evaluation)

- Rating criteria:
 - (1) interest, attendance and progress, participation in the collective;
 - (2) organization and clarity of presentation of ideas and proposals (individual and group);
 - (3) adequacy of the proposals to the principles and objectives launched;
 - (4) capacity for analysis and critical reflection;
 - (5) collective and individual self-assessment.
- Continuous evaluation:
 - (1) diagnostic (macro and micro) delivery and action plan on November 22 (50%);
 - (2) project delivery (individual) on December 20 with revaluation on January 20 (40%);
 - (3) interest, attendance and progress, participation in the collective and individual reports (10%).

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

- AZEVEDO, C; AZEVEDO, A.G. (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.
- BELCHER, W. L. (2009) Writing your journal article in 12 weeks. Thousand Oaks: Sage.
- BOICE, R. (1990) Professors as Writers - A Self-Help Guide to Productive Writing. Stillwater: New Forums Press

CARGILL, M; O'CONNOR, P (2009) Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Oxford: Wiley-Blackwell

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning - A Student's Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GLASMA, N. H. (2010) Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. London: Imperial College Press

GROAT, L.; WANG, D. (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

PHILIPS, E.; PUGH, D. (2005) How to get a PhD: a handbook for students and their supervisors (4th edition).Maidenhead: Open University Press

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, E.; HEALEY, P.; HARRIS, N. e VAN DEN BROECK, P. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

Additional Bibliography