



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201313007 - URBANISMO II

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo	Curso	Ciclo de estudos	Créditos
2019/20	MI Interiores MI Arquitetura	1º	7.00 ECTS
Idiomas	Periodicidade	Pré requisitos	Ano Curricular / Semestre
Português	semestral		3º / 6º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto	Horas totais de Trabalho
84.00	196.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Pedro Conceição Silva George

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

António da Fonseca Ataíde Castelbranco	13.50 horas
Francisco Manuel Camarinhas Serdoura	13.50 horas
Carlos Jorge Henriques Ferreira	4.50 horas
Carlos Alberto Assunção Alho	4.50 horas
João Carlos Vassalo Santos Cabral	0.50 horas
Jorge Manuel Cancela	1.00 horas
Alessia Allegri	3.00 horas
Pedro Martins	3.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Consolidar e desenvolver, através de exercícios teórico-práticos, os conceitos adquiridos na UC Urbanismo II.
- Capacitar o aluno para uma compreensão ampla e integrada dos fenómenos urbanos, em toda gama das suas contradições e problemas, desde o processo de urbanização até à forma do edificado e do edifício.
- Desenvolver a capacidade do aluno no manuseio seguro das técnicas de intervenção na cidade, na formatação adequada dos instrumentos de gestão urbanística (PDM, PU, PP, Operação de Loteamento) e no conhecimento da processualidade que envolve estes instrumentos.
- Colmatar eventuais lacunas de conhecimentos sobre tópicos específicos (processo de urbanização, morfologia urbana, técnicas de intervenção, etc).

Conteúdos Programáticos / Programa

- Os conteúdos programáticos têm por base o programa de Urbanismo I do semestre anterior.
- Desenvolver exercícios teórico-práticos de forma aplicada, tendo por base o local e o programa da UC Lab. Proj. III e em estreita cooperação com esta UC.
- Desenvolver exercícios que estabeleçam as mediações que levam do edifício ao quarteirão, do quarteirão ao bairro, do bairro a um sector mais amplo da cidade, deste último à própria cidade e desta à área metropolitana, se for o caso, ou à rede urbana como um todo. Cada um destes níveis tem as suas características e problemáticas próprias, bem como escalas específicas de intervenção, que o aluno deverá explorar utilizando os conceitos introduzidos no semestre anterior.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os vários objectivos a atingir pelos alunos. Os conteúdos programáticos dizem respeito ao conhecimento dos fenómenos urbanos desde o processo de urbanização até à forma do edificado e edifício. Os conteúdos da unidade curricular permitem ao aluno aplicar abordagens e técnicas de intervenção na cidade, desenvolvendo metodologias de análise, de desenho e de gestão para a actividade profissional do arquitecto e urbanista.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Avaliação é realizada de forma contínua e acompanhada no tempo de contacto em aula. Constituem elementos de Avaliação a participação, interesse e assiduidade demonstrados em

aula.

A Avaliação contínua resulta da combinação ponderada dos seguintes elementos:

Componente Prática - 70%

Exercício 1 - 20%

Exercício 2 - 50%

Teste sobre conteúdos da componente teórica - 30%

Para ser dispensado de exame a avaliação do trabalho prático tem de ser igual ou superior a 10 valores em ambos os exercícios e da componente teórica também igual ou superior a 10 valores.

O Exame da UC é constituído pela entrega e apresentação dos Exercícios Práticos, bem como pela realização de Teste da componente teórica.

Nos Exames, de época normal, época de recurso e melhoria e época especial, aplicam-se as mesmas regras e ponderações da avaliação contínua.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e de avaliação foram desenhadas de forma que os alunos adquiram um conhecimento abrangente nas áreas do desenvolvimento urbano e do urbanismo. Os alunos têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos nos trabalhos práticos, desenvolvendo e propondo métodos criativos para a abordagem de questões reais de projecto e de desenvolvimento urbano.

Bibliografia Principal

- ASCHER, F. (2010) Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos. Um léxico, Lisboa: Livros Horizonte
- BUSQUETS, Joan (2007), Cities: X-Lines - A new lens for the urbanistic project, Cambridge: Actar
- DSolà-Morales, Manuel (2008), De cosas urbanas, Barcelona: Gustavo Gili
- CABRAL, Francisco Caldeira; TELLES, Gonçalo Ribeiro (1999) - A Árvore em Portugal. Assírio e Alvim, Lisboa
- FADIGAS, Leonel (2010) - Urbanismo e natureza. Os desafios. Edições Sílabo, Lisboa
- PORTAS, N.; DOMINGUES, Á. e CABRAL, J. (2011) Políticas Urbanas II - transformações, regulação e projectos, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian (Capítulo II&III)
- DIAS COELHO, C. (2013), 'O Tecido. Leitura e interpretação' in: AAVV, DIAS COELHO, C. (coord.), Os Elementos Urbanos, Lisboa: Argumentum
- MADARIAGA, I. S. (2008) Esquinas inteligentes: La ciudad y el urbanismo moderno, Madrid: Alianza Forma
- SHANNON, Kelly, Smets, Marcel (2010) The Landscape of Contemporary Infrastructure, Rotterdam: NAI Publishers
- SPIRN, Anne Whiston (1984) - The Granite Garden. Urban Nature and Human Design. Basic Books, New York.
- TELLES, Gonçalo Ribeiro (coord.) (1997) - Plano Verde de Lisboa. Componente do Plano Director Municipal de Lisboa. Colibri Artes Gráficas, Lisboa.
- Legislação Urbanismo e Ordenamento do Território
(http://www.dgterritorio.pt/legislacao/ordenamento_e_cidades/)

Informação sobre Lisboa (<http://www.cm-lisboa.pt/municipio/juntas-de-freguesia>), Urbanismo e Plano Director Municipal (<http://www.cm-lisboa.pt/viver/urbanismo/planeamento-urbano>)
"Normas Urbanísticas" Vol I - II - III - IV, DGOT-UTL

Bibliografia Complementar

ASCHER, François, MIREILLE, Apel-Muller (eds.) (2007), *La rue est a nous... tous! = the street belongs to all of us!*, Vauvert Gard: Au diable vauvert

GUIDONI, Giacomo Delbene (2007), *Proyecto BCN - Estrategias Urbanas/Geografias Colectivas*, Barcelona: Ajuntament de Barcelona

PORTAS, N. (2007) *A cidade como arquitectura*, Livros Horizonte (2ª edição)

CUTHBERT, A. R. (2011) *Understanding Cities: Method in urban design*, Routledge

MANGIN, D.; PANERAI, P. (2002) *Projet Urbain*, Marseille: Éditions Parenthèses

PANERAI, Philippe, et al (1999), *Analyse urbaine*, Marseille: Éditions Parenthèses

LISBOA E-NOVA (2008) - *Optimização Energético-Ambiental dos Espaços Verdes de Lisboa [em linha]*. Lisboa. Agência Municipal de Energia-Ambiente de Lisboa.

MAGALHÃES, M.R. (2007) - *Estrutura Ecológica da Paisagem. Conceitos e delimitação - escalas regional e municipal*. ISA Press, Lisboa.

NOGUERA, J. E. (2003) *La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas*, Electa



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201313007 - Urbanism II

Type

Obrigatória

Academic year

2019/20

Degree

MI Interiores
MI Arquitetura

Cycle of studies

1º

Year of study/ Semester

7.00 ECTS

Lecture language

Português

Periodicity

semestral

Prerequisites

Unit credits

3º / 6º

Scientific area

Urbanismo

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours

84.00

Total workload

196.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Pedro Conceição Silva George

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

António da Fonseca Ataíde Castelbranco	13.50 horas
Francisco Manuel Camarinhas Serdoura	13.50 horas
Carlos Jorge Henriques Ferreira	4.50 horas
Carlos Alberto Assunção Alho	4.50 horas
João Carlos Vassalo Santos Cabral	0.50 horas
Jorge Manuel Cancela	1.00 horas
Alessia Allegri	3.00 horas
Pedro Martins	3.00 horas
José Miguel Silva	3.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

- To consolidate and to develop, through theoretical and practical assignments, the concepts acquired in Urbanism I.
- To develop skills towards an integrated comprehension of the urban phenomenon, with its contradictions and problems, from the urbanisation process to the urban and built forms.
- To develop student' capacities for a secure use of urban intervention techniques, the adequate use of spatial planning instruments (PDM, PU, PP, land parcelling) and the knowledge of the necessary procedures.
- Fill knowledge gaps on specific topics (urbanisation process, urban morphology, intervention techniques).

Syllabus

- The course contents are based on the Urbanism I programme taught during the previous semester.
- To develop theoretical and practical project works on the same site and programme of Project Laboratory III and in straight cooperation with this course.
- To develop project works establishing connections from the building to the bloc, from the bloc to the urban district, from the urban district to an enlarged urban sector and to the city, the metropolitan area and the urban network. Each of these levels has its own characteristics and problems as well as its scales for intervention, where the student should develop and apply the concepts taught in the previous semester.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives

The course contents are consistent with the various objectives to be achieved by the student. The programme covers the main topics for a comprehensive knowledge of the urban phenomenon from the urbanisation process to the building form. The course contents provide the student with capacities for approaching the different components for planning the city and for developing surveying, designing and programming methodologies for the professional practice of architects and urban planners.

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation is performed continuously and monitored in the classroom. Participation, attendance and interest shown in class are taken into consideration for final assessment.

Continuous assessment is the weighted combination of the following elements:

Exercise (2 phases) - 70%

Exercise 1 - 20%

Exercise 2 - 50%

Written test based on the theoretical material - 30%

To be exempted from final examination the minimum mark is 10 for both practical exercises and for the theoretical component.

The Examination comprises the delivery and presentation of the two practical exercises as well as doing the written test. The rules for continuous assessment also apply to the three periods of exams.

>

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching and evaluation methodologies are designed in order that students acquire a comprehensive understanding of the relevant issues in urban development and planning. Students have the opportunity to apply theoretical concepts in practical work, developing and proposing creative methods for approaching concrete questions in building design and urban development.

Main Bibliography

ASCHER, F. (2010) Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos. Um léxico, Lisboa: Livros Horizonte

BUSQUETS, Joan (2007), Cities: X-Lines - A new lens for the urbanistic project, Cambridge: Actar

DSolà-Morales, Manuel (2008), De cosas urbanas, Barcelona: Gustavo Gili

CABRAL, Francisco Caldeira; TELLES, Gonçalo Ribeiro (1999) - A Árvore em Portugal. Assírio e Alvim, Lisboa

FADIGAS, Leonel (2010) - Urbanismo e natureza. Os desafios. Edições Sílabo, Lisboa

PORTAS, N.; DOMINGUES, Á. e CABRAL, J. (2011) Políticas Urbanas II - transformações, regulação e projectos, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian (Capítulo II&III)

DIAS COELHO, C. (2013), 'O Tecido. Leitura e interpretação' in: AAVV, DIAS COELHO, C. (coord.), Os Elementos Urbanos, Lisboa: Argumentum

MADARIAGA, I. S. (2008) Esquinas inteligentes: La ciudad y el urbanismo moderno, Madrid: Alianza Forma

SHANNON, Kelly, Smets, Marcel (2010) The Landscape of Contemporary Infrastructure, Rotterdam: NAI Publishers

SPIRN, Anne Whiston (1984) - The Granite Garden. Urban Nature and Human Design. Basic Books, New York.

TELLES, Gonçalo Ribeiro (coord.) (1997) - Plano Verde de Lisboa. Componente do Plano Director Municipal de Lisboa. Colibri Artes Gráficas, Lisboa.

Legislação Urbanismo e Ordenamento do Território
(http://www.dgterritorio.pt/legislacao/ordenamento_e_cidades/)

Informação sobre Lisboa (<http://www.cm-lisboa.pt/municipio/juntas-de-freguesia>), Urbanismo e Plano Director Municipal (<http://www.cm-lisboa.pt/viver/urbanismo/planeamento-urbano>)

"Normas Urbanísticas" Vol I - II - III - IV, DGOT-UTL

Additional Bibliography

ASCHER, François, MIREILLE, Apel-Muller (eds.) (2007), La rue est a nous... tous! = the street belongs to all of us!, Vauvert Gard: Au diable vauvert

GUIDONI, Giacomo Delbene (2007), Proyecto BCN - Estrategias Urbanas/Geografias Colectivas, Barcelona: Ajuntament de Barcelona

PORTAS, N. (2007) A cidade como arquitectura, Livros Horizonte (2ª edição)

CUTHBERT, A. R. (2011) Understanding Cities: Method in urban design, Routledge

MANGIN, D.; PANERAI, P. (2002) Projet Urbain, Marseille: Éditions Parenthèses

PANERAI, Philippe, et al (1999), Analyse urbaine, Marseille: Éditions Parenthèses

LISBOA E-NOVA (2008) - Optimização Energético-Ambiental dos Espaços Verdes de Lisboa [em linha]. Lisboa. Agência Municipal de Energia-Ambiente de Lisboa.

MAGALHÃES, M.R. (2007) - Estrutura Ecológica da Paisagem. Conceitos e delimitação - escalas regional e municipal. ISA Press, Lisboa.

NOGUERA, J. E. (2003) La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas, Electa