



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

2013240003 - LABORATÓRIO DE PROJETO IV - U

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2019/20

Curso

MI Arquitetura - Esp.Urb

Ciclo de estudos

2º

Créditos

12.50 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês ,Outro

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

4º / 1º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	9.00	0.00	0.00	0.00	9.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
153.00

Horas totais de Trabalho
350.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado	9.00 horas
Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho	9.00 horas
Ana Amado	3.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Nesta unidade curricular procura estabelecer-se uma forte articulação com as diversas Unidades

Curriculares frequentadas no quadro do plano de estudos em vigor.

O programa procura estimular o desenvolvimento da compreensão de organismos urbanos complexos na sua relação com o território alargado e a utilização dos planos como instrumentos de transformação do território. A relação entre plano, em vários níveis, o projeto e a conceção do espaço público são também considerados na realização dos exercícios.

Podem assim entender-se, como objetivos específicos, a aquisição de competências nos campos da análise, crítica e conceção, em diversas dimensões intervenientes no espaço urbano.

A UC de Laboratório de Projecto IV tem assim por objectivo nuclear a capacitação para a compreensão e intervenção em territórios urbanos e metropolitanos complexos. Compreende:

- a caracterização de uma área urbana extensa, a partir de uma seleção de temas de análise (cada um com diferentes abrangências escalares no território) e de informação oriunda de diferentes fontes;
- a conceção de uma estratégia de evolução do território, integrando aspetos económicos e sociais bem como um conjunto de ações com impacte na componente física da área em estudo, com vista a atingir os objetivos e o programa previamente definidos.

Conteúdos Programáticos / Programa

Os conteúdos da UC serão desenvolvidos e aplicados em aulas de diferentes tipos, mas predominantemente laboratoriais. Os conteúdos informam o desenvolvimento de exercícios, em local que se caracterize por algum tipo de dificuldade e/ou complexidade, envolvendo temática atuais no âmbito da intervenção urbana com recurso a diversas áreas do saber. Considera-se importante que a área de trabalho a selecionar: i) seja relativamente complexa do ponto de vista urbanístico; ii) permita a reflexão sobre uma questão emergente quanto ao seu futuro; iii) permita considerar cenários relativos a transformações previstas.

Estes aspetos deverão ser adaptados aos locais e problemáticas considerados no programa da disciplina, devendo preparar os/as alunos/as para o semestre seguinte (Laboratório de Projeto V).

O desenvolvimento dos projetos conta ainda, sempre que possível, com a organização de seminários e iniciativas em parceria com atores e instituições locais dos territórios de estudo, nomeadamente com a Câmaras Municipal na qual se localizam as áreas de intervenção dos trabalhos e empreender ao longo dos dois semestres.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia

O trabalho considerará etapas de reconhecimento do território (levantamento, análise e linhas de intervenção) e etapas de Intervenção (identificação de estratégias, programas e soluções com vista a desenvolvimento de projeto urbano com maior foco no espaço público). Estes aspetos deverão ser adaptados aos locais e problemáticas considerados no programa da disciplina, devendo preparar os/as

alunos/as para o semestre seguinte (Laboratório de Projeto V).

A abordagem ao projecto explora uma visão da cidade, articulando teoria e prática, leitura e projecto a partir da resposta a um conjunto de etapas seguintes com o objectivo principal de construir uma urbanidade material para a área de intervenção.

A aproximação metodológica parte sempre da experiência directa com a realidade, procurando no território contributos e sugestões para a sua redefinição, transformação e construção de lugares para a celebração da vida.

Explora-se o projecto como investigação, com recurso a abordagens experimentais e inovadoras em complementaridade com uma vertente manual, onde a maquete, o esboço e o desenho técnico são sempre as principais ferramentas e onde se abarcam todas as escalas, desde a intervenção no território, ao detalhe das formas do espaço público.

Os exercícios inserem-se numa área urbana alargada, a partir da qual são recortados sistemas da cidade que permitem a descodificação e interpretação da complexidade do objecto urbano. Assim, motivado pelas características do sítio deverá ser formulada uma ideia de intervenção ou transformação urbana que convoque os diversos mecanismos conceptuais de projecto para relacionar as estratégias com as soluções de pormenor, desde o plano de conjunto até ao projecto de detalhe.

A disciplina de laboratório de projecto IV organiza-se com uma componente prática e uma componente teórica.

A componente prática visa desenvolver a abordagem ao projecto, implicando a elaboração de exercícios de leitura e interpretação, a desenvolver em grupo, que permitam fomentar o debate em contexto de turma e a reflexão crítica em torno da compreensão da cidade no âmbito de uma problemática actual.

Os exercícios de composição urbana e arquitectónica serão desenvolvidos individualmente. Abordam diferentes escalas de resolução do projecto, visando articular a teoria e o sítio com programas e acções de intervenção e de projecto, de diferentes naturezas e com distintos graus de complexidade.

A componente teórica visa introduzir e desenvolver um conjunto de conhecimentos da teoria e crítica do urbanismo e da arquitectura. Considera uma bibliografia de referência e tem como objectivo desenvolver métodos de investigação directamente associados ao projecto, de modo a informar e fundamentar as opções de desenho.

A componente teórica tem por objectivo contribuir para a compreensão do território seleccionado como caso de estudo e para a contextualização do tema proposto para reflexão neste semestre.

Neste sentido foi prevista uma série de aulas abertas com convidados e visitas de estudo que permitam aprofundar alguns conhecimentos específicos.

Avaliação

A avaliação da disciplina possui três componentes:

- A avaliação contínua considera o desenvolvimento dos trabalhos, a participação e a participação nas aulas.
- A avaliação periódica incide sobre as apresentações públicas de cada uma das etapas de trabalho previamente calendarizadas.
- No exame final, realizado perante júri, é avaliado todo o trabalho do semestre, tendo em conta as classificações anteriores e todas as outras componentes de avaliação.

Podem identificar-se vários critérios de avaliação que se explicitam através de uma apreciação das qualidades:

- Compreensão da situação de referência e entendimento de uma ideia fundamental de estruturação urbana e territorial;
- Coerência e maturidade conceptual;
- Capacidade de estabelecimento de relações entre escalas diversas e desenvolvimento do projeto;
- Capacidade de representação do projeto ao nível técnico e, principalmente, da adequação das formas expressivas aos vários objetos representados.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia Principal

- ASCHER, F. (2010) *Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos. Um léxico*, Lisboa: Livros Horizonte
- BOHIGAS, Oriol (2004) *Contra la incontinencia urbana. Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad*, Barcelona: Electa
- BUSQUETS, Joan et alli (2003) *La Ciutat Vella de Barcelona: un passat amb futur / El centro histórico de Barcelona: un pasado con futuro / The old town of Barcelona: A past with a future*, Barcelona: Ajuntament de Barcelona / UPC.
- CLOS, Oriol,(ed), 2008, Barcelona, Transformació, Plans i Projectes = Barcelona, Transformation, Plans and Projects, Barcelona: Ajuntament de Barcelona
- CHOAY, Françoise (1979) (ed. or. 1965) *O Urbanismo: Utopias e realidades*, São Paulo: Perspetiva
- DIAS COELHO, C. et alli (2014) *O Tempo e a Forma, Cadernos de Morfologia Urbana - Estudos da Cidade Portuguesa*, vol. 2, Lisboa: Argumentum
- DOMINGUES, A. (2006), *Cidade & Democracia, 30 anos de transformação urbana em Portugal*, Ed. Argumentum, Lisboa
- Fundação Calouste Gulbenkian (2015), *Uma Metrópole para o Atlântico*. Lisboa: FCG
- KOSTOF, Spiro (1991) *The city shaped: Urban Patterns and Meanings Through History*, London: Thames and Hudson.
- LLOP, Carles (ed.) (2009), *Paisatges en transformació: intervenció i gestió paisatgístiques*, col. Territoris/6, Barcelona: Diputació de Barcelona
- PANERAI, Philippe, MANGIN, David (1999) *Projet urbain*, Marselha: Éditions Parenthèses.
- PORTAS, N.; Domingues, Á. e Cabral, J. (2011) *Políticas Urbanas II - transformações, regulação e projectos*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- ROSSI, Aldo (2001) (ed. or. 1966) *A Arquitectura da Cidade*, Lisboa: Edições Cosmos.
- SOLA-MORALES, Manuel(2008) *De Cosas Urbanas*, Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- VENTURI, Robert (2004) (ed. or. 1966) *Complexidade e Contradição em Arquitectura*, São Paulo: Martins Fontes

Bibliografia Complementar

Bibliografia complementar

AAVV (2008) ed. Ilka & Andreas Ruby, *Urban Transformation*, Berlin: Ruby Press.

AAVV (2008) *Guia Urbanístico e Arquitectónico de Lisboa*, Lisboa: AAP

AM Lisboa (2014). Estratégia Integrada de Desenvolvimento Territorial da Área Metropolitana de Lisboa

CCDR LVT (2014). PLANO DE AÇÃO REGIONAL DE LISBOA 2014-2020

CCDR LVT (2002). Plano Regional de Ordenamento do Território da Área Metropolitana de Lisboa (PROT AML). RCM 68/2002 e Documentos diversos

Comité do Desenvolvimento Espacial da Comissão Europeia (1999). EDEC Esquema de Desenvolvimento

European Commission (2017). WHITE PAPER ON THE FUTURE OF EUROPE; Reflections and scenarios for the EU27 by 2025

República Portuguesa / DGT (2018). Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território (PNPOT) / Revisão. Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2016 e Documentos Diversos.

República Portuguesa (2014). PORTUGAL 2020, ACORDO DE PARCERIA 2014-2020

Portais que disponibilizam referências relevantes

DG Regio, EC, disponível em: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/

EUROCITIES, disponível em: <http://www.eurocities.eu/>

UN Habitat, disponível em: <http://unhabitat.org/>

OECD, disponível em: <http://www.oecd.org/>

Urban Agenda for the EU, disponível em: <http://urbanagendaforth.eu/>

INE, disponível em: https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_main

PORADATA, disponível em: <https://www.pordata.pt/>

Eurostat, disponível em: <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>

União Europeia, disponível em: https://europa.eu/european-union/index_pt

Portugal 2020, disponível em: <https://www.portugal2020.pt/>

Direcção-Geral do Território (DGT), disponível em <http://www.dgterritorio.pt/>

Área Metropolitana de Lisboa (AML), disponível em: <https://www.aml.pt/index.php>

Comissão de Coordenação Regional de Lisboa e Vale do Tejo, disponível em: <http://www.ccdr-lvt.pt/pt/>



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

2013240003 - Architectural Project Lab IV

Type

Obrigatória

Academic year

2019/20

Degree

MI Arquitetura - Esp.Urb

Cycle of studies

2º

Year of study/ Semester

12.50 ECTS

Lecture language

Português ,Inglês ,Outro

Periodicity

semestral

Prerequisites

Unit credits

4º / 1º

Scientific area

Urbanismo

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	9.00	0.00	0.00	0.00	9.00

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours

153.00

Total workload

350.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado	9.00 horas
Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho	9.00 horas
Ana Amado	3.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

This course seeks to establish a strong articulation with the various Curricular Units attended under the current curriculum.

The program seeks to stimulate the development of the understanding of complex urban organisms in their relationship with the wider territory and the use of plans as instruments of territorial transformation. The

relationship between the plan at various levels, the design and the design of the public space is also considered in the practical exercises.

Thus, specific objectives can be understood as the acquisition of competences in the fields of analysis, criticism and conception, in various intervening dimensions in the urban space.

Project Lab IV has as its core objective the capacity for understanding and intervention in complex urban and metropolitan territories. Includes:

- the characterization of a large urban area, based on a selection of analysis and information themes from different sources;
- the design of a strategy for the evolution of the territory, integrating economic and social aspects as well as a set of actions that impact on the physical component of the area under study, with a view to achieving the previously defined objectives and program.

Syllabus

Course contents will be developed and applied in classes of different types, but predominantly laboratory type. The contents inform the development of exercises, in a place that is characterized by some kind of difficulty and / or complexity, involving current themes in the context of urban intervention using various areas of knowledge. It is considered important that the work area to be selected: (i) is relatively complex from an urban point of view; ii) allow reflection on an emerging issue as to its future; (iii) permits consideration of scenarios for anticipated transformations.

These aspects should be adapted to the places and issues considered in the course syllabus and should prepare students for the next semester (Project Lab V).

The development of the projects also includes, whenever possible, the organization of seminars and initiatives in partnership with local actors and institutions of the study territories, namely the Municipal Councils where the intervention areas of the works to be undertaken along the two semesters.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology

The practical works consider territory recognition steps (survey, analysis and intervention lines) and Intervention steps (identification of strategies, programs and solutions for the development of urban projects with greater focus on public space). These aspects should be adapted to the places and issues considered in the course syllabus and should prepare students for the next semester (Project Lab V).

The project approach explores a vision of the city, articulating theory and practice, reading and design from the response to a set of sequential steps with the main objective of building a material urbanity for the intervention area.

The methodological approach always starts from the direct experience with reality, seeking in the territory contributions and suggestions for its redefinition, transformation and construction of places for the celebration of life.

The project is explored as a research, using experimental and innovative approaches in complementarity with a manual approach, where the model, the sketch and the technical design are always the main tools and where all the scales, from the intervention in the territory, are included. , to the detail of the forms of

public space.

The exercises deal with a large urban area, from which are cut out city systems that allow the decoding and interpretation of the complexity of the urban object. Thus, motivated by the characteristics of the site, an idea of ??urban intervention or transformation should be formulated that calls upon the various conceptual design mechanisms to relate strategies with detailed solutions, from the overall plan to the detailed design.

The project laboratory discipline IV is organized with a practical component and a theoretical component.

The practical component aims to develop the approach to the project, involving the elaboration of reading and interpretation exercises, to be developed in groups, which will foster debate in the classroom context and critical reflection on the understanding of the city in the context of a current problem. .

The exercises of urban and architectural composition will be developed individually. They approach different project resolution scales, aiming to articulate the theory and the site with intervention and project programs and actions, of different natures and with different degrees of complexity.

The theoretical component aims to introduce and develop a set of knowledge of the theory and criticism of urbanism and architecture. It considers a reference bibliography and aims to develop research methods directly associated with the project, in order to inform and substantiate the design options.

The theoretical component aims to contribute to the understanding of the selected territory as a case study and to the contextualization of the theme proposed for reflection this semester.

In this sense, a series of open classes with guests and study visits were provided to deepen some specific knowledge.

Evaluation

The course evaluation has three components:

- Continuous assessment considers the development of work, participation and participation in class.
- The periodic evaluation focuses on the public presentations of each of the previously scheduled work steps.
- In the final exam, performed before the jury, all the semester's work is evaluated, taking into account the previous classifications and all other evaluation components.

Several evaluation criteria can be identified which are made explicit by an appreciation of the qualities:

- Understanding the reference situation and understanding of a fundamental idea of ??urban and territorial structuring;
- Consistency and conceptual maturity;
- Ability to establish relationships between various scales and project development;
- Ability to represent the project at the technical level and, especially, the adequacy of expressive forms to the various objects represented.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

ASCHER, F. (2010) *Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos*. Um léxico, Lisboa: Livros Horizonte

BOHIGAS, Oriol (2004) *Contra la incontinencia urbana. Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad*, Barcelona: Electa

BUSQUETS, Joan et alli (2003) *La Ciutat Vella de Barcelona: un passat amb futur / El centro histórico de*

Barcelona: un pasado con futuro / The old town of Barcelona: A past with a future, Barcelona: Ajuntament de Barcelona / UPC.

CLOS, Oriol,(ed), 2008, Barcelona, Transformació, Plans i Projectes = Barcelona, Transformation, Plans and Projects, Barcelona: Ajuntament de Barcelona

CHOAY, Françoise (1979) (ed. or. 1965) *O Urbanismo: Utopias e realidades*, São Paulo: Perspetiva

DIAS COELHO, C. et alli (2014) *O Tempo e a Forma, Cadernos de Morfologia Urbana - Estudos da Cidade Portuguesa*, vol. 2, Lisboa: Argumentum

DOMINGUES, A. (2006), *Cidade & Democracia, 30 anos de transformação urbana em Portugal*, Ed. Argumentum, Lisboa

Fundação Calouste Gulbenkian (2015), *Uma Metrópole para o Atlântico*. Lisboa: FCG

KOSTOF, Spiro (1991) *The city shaped: Urban Patterns and Meanings Through History*, London: Thames and Hudson.

LLOP, Carles (ed.) (2009), *Paisatges en transformació: intervenció i gestió paisatgístiques*, col. Terrítories/6, Barcelona: Diputació de Barcelona

PANERAI, Philippe, MANGIN, David (1999) *Projet urbain*, Marselha: Éditions Parenthèses.

PORTAS, N.; Domingues, Á. e Cabral, J. (2011) *Políticas Urbanas II - transformações, regulação e projectos*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

ROSSI, Aldo (2001) (ed. or. 1966) *A Arquitectura da Cidade*, Lisboa: Edições Cosmos.

SOLA-MORALES, Manuel(2008) *De Cosas Urbanas*, Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

VENTURI, Robert (2004) (ed. or. 1966) *Complexidade e Contradição em Arquitectura*, São Paulo:

Martins Fontes

Additional Bibliography

AAVV (2008) ed. Ilka & Andreas Ruby, *Urban Transformation*, Berlin: Ruby Press.

AAVV (2008) *Guia Urbanístico e Arquitectónico de Lisboa*, Lisboa: AAP

AM Lisboa (2014). *Estratégia Integrada de Desenvolvimento Territorial da Área Metropolitana de Lisboa*

CCDR LVT (2014). *PLANO DE AÇÃO REGIONAL DE LISBOA 2014-2020*

CCDR LVT (2002). *Plano Regional de Ordenamento do Território da Área Metropolitana de Lisboa (PROT AML)*. RCM 68/2002 e Documentos diversos

Comité do Desenvolvimento Espacial da Comissão Europeia (1999). *EDEC Esquema de Desenvolvimento*

European Commission (2017). *WHITE PAPER ON THE FUTURE OF EUROPE; Reflections and scenarios for the EU27 by 2025*

República Portuguesa / DGT (2018). *Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território (PNPOT) / Revisão*. Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2016 e Documentos Diversos.

República Portuguesa (2014). *PORTUGAL 2020, ACORDO DE PARCERIA 2014-2020*

DG Regio, EC, disponível em: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/

EUROCITIES, disponível em: <http://www.eurocities.eu/>

UN Habitat, disponível em: <http://unhabitat.org/>

OECD, disponível em: <http://www.oecd.org/>

Urban Agenda for the EU, disponível em: <http://urbanagendaforth.eu/>

INE, disponível em: https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_main

PORADATA, disponível em: <https://www.pordata.pt/>

Eurostat, disponível em: <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>

União Europeia, disponível em: https://europa.eu/european-union/index_pt

Portugal 2020, disponível em: <https://www.portugal2020.pt/>

Direcção-Geral do Território (DGT), disponível em <http://www.dgterritorio.pt/>

Área Metropolitana de Lisboa (AML), disponível em: <https://www.aml.pt/index.php>

Comissão de Coordenação Regional de Lisboa e Vale do Tejo, disponível em: <http://www.ccdr-lvt.pt/pt/>