



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

201324003 - SOCIOLOGIA URBANA

### Tipo

Obrigatória

Ano lectivo	Curso	Ciclo de estudos	Créditos
2019/20	MI Interiores MI Arquitetura - Esp.Arq MI Arquitetura - Esp.Urb	2º	3.50 ECTS
Idiomas	Periodicidade	Pré requisitos	Ano Curricular / Semestre
Português ,Inglês	semestral		4º / 1º

### Área Disciplinar

Ciências Sociais e do Território

### Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

### Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto  
42.00

Horas totais de Trabalho  
98.00

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Maria Manuela Ferreira Mendes

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Maria Manuela Ferreira Mendes 3.00 horas  
Maria Teresa Salgueiro Vasconcelos e Sá 3.00 horas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Dar a conhecer a análise sociológica das questões territoriais e urbanas.

- Dar a conhecer, em traços gerais, a sociedade portuguesa contemporânea.
- Sensibilizar para a necessidade de se adoptar uma perspectiva relacional, que integre e conjugue a componente de projeto de arquitetura/urbanismo com dimensões analíticas provenientes das ciências sociais.
- Apresentar e discutir criticamente alguns casos de intervenções sócio-espaciais de referência e em consonância com os conteúdos programáticos a leccionar.

### **Conteúdos Programáticos / Programa**

1. Perspetiva sociológica.
2. Sociedade portuguesa contemporânea
3. Cidade, Urbano, Urbanização, Metrópole e dicotomia Rural/Urbano
4. Da cidade industrial à cidade pós-fordista
5. Cidades, migrações, diversidade e multiculturalismo
6. Globalização e cidades globais
7. Desigualdades sócio espaciais, exclusão, segregação e insegurança urbana
8. Espaço público
9. Alojamento e modos de habitar
10. Intervenções sócio territoriais em contexto nacional

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Uma vez que os fenómenos territoriais são contextualizados e socialmente vivenciados, a preocupação passa por inculcar nos alunos os efeitos sociais associados ao seu papel profissional de arquiteto/urbanista, assim como um carácter reflexivo ao seu pensamento e atividade; neste contexto, importa que os alunos conheçam as principais propostas teórico-metodológicas de análise das questões sócio-territoriais., nomeadamente algumas ferramentas conceptuais e metodológicas para discussão e análise de tais questões.

Os alunos devem incorporar conhecimentos sobre alguns temas que fazem parte da agenda de investigação e de preocupações sócio-políticas que marcam a atualidade.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A aprendizagem deve resultar quer das aulas expositivas do professor quer da leitura e discussão em sala de aula de artigos científicos, artigos de jornais, conferências, exposições, programas televisivos etc.

A avaliação será feita a partir de i) exercícios efectuados na aula, ii) de discussões de textos; iii) teste final; iv) trabalho de investigação.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Nesta unidade curricular adota-se várias estratégias, sendo que a aprendizagem deve resultar quer das aulas expositivas do professor quer da leitura e discussão em sala de aula de artigos científicos, artigos de jornais, conferências, exposições, programas televisivos etc. propõe-se a realização de pequenos trabalhos de grupo em contexto de sala de aula de modo a fomentar a interação e o trabalho de equipa.

Neste contexto, estas estratégias formentarão no aluno o desenvolvimento de algumas competências ao nível da leitura e escrita científica e uma perspetiva analítica e crítica sobre os fenómenos territoriais e a contemporaneidade.

## **Bibliografia Principal**

Agier, Michel, *Antropologia da cidade*, S. Paula, Editora Terceiro Nome, 2011.

Bauman, Zygmunt, *Confiança e Medo na Cidade*, Lisboa, Relógio d'água, 2005.

Castells, Manuel, *Sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura*, Vol.1, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.

Castells, Manuel, *Sociedade em rede. O poder da identidade*, Vol.2, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

Carmo, Renato et al.(orgs.) *Desigualdades sociais. Portugal e a Europa*, Lisboa, Editora, Mundos Sociais, 2018.

Costa, António Firmino da, *Desigualdades sociais contemporâneas*, Lisboa, Editora, Mundos Sociais, 2013.

Costa, António Firmino da, *Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural, 1992.

Donne, Marcela de la, *Teorias sobre a cidade*, Lisboa, Ed. Estampa, 1999.

Eckardt, Frank e Dieter Hassenpflug (eds.), *Consumption and the post-industrial city*, Frankfurt am Aim, Peter Lang, 2003.

Fortuna, Carlos, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta Editora, 2001.

Franklin, Adrian, *City life*, London, Sage Publications Lda, 2010.

Mendes, Maria Manuela, Teresa Sá & João Cabral (eds.) (2017), *Architecture and the Social Sciences. Inter- and Multidisciplinary Approaches between Society and Space*, Netherlands, Springer, 2017.

Peixoto, João, "Elogio da cidade", *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº 30, 1990.

Pinto, Teresa C, Isabel Guerra, Marta Martins, Sara Almeida, *À Tona de água*, Lisboa, Tinta da China, 2010.

Preteceille, E. e M. Pinçon-Carlot, *Ségrégation urbaine: classes sociales et équipements collectifs en Région parisienne*, Paris, éditions anthropos, 1986.

Remy, J. e L. Voyé, *Ville, Ordre et Violence*, Paris, PUF, 1981.

Segaud, Marion, *Antropologia do espaço; habitar, fundar distribuir, transformar*, São Paulo, Edições Sesc São Paulo, 2016.

Viegas, J. Manuel e A. F. da Costa (org), *Portugal, que Modernidade*, Celta, Oeiras, 1998.

## **Bibliografia Complementar**

Augé, Marc, Los «No Lugares» Espacios del Anonimato. Una antropología de la sobremodernidad, Barcelona, Editorial Gedisa, 1998.

Augé, Marc, Não-Lugares, Lisboa, 90 Graus Editora, 2005

Bauman, Zygmunt, Comunidade: a buscar por segurança no mundo, Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003

Berger, Peter I., Perspectivas sociológicas. Uma visão humanista, Petrópolis, Vozes, 1994.

Cordeiro, G., Baptista, L. V., Costa, A. F., (orgs.), Etnografias Urbanas, Oeiras, Celta, 2003.

Davis, Mike, City of Quartz, Londres, Verso, 2006.

Davis, Mike, Le pire des mondes possibles, Paris, La Découverte, 2006.

Delanty, Gerard, The Cosmopolitan imagination. The renewal of critical social theory, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Domenach, J.-M., Abordagem à modernidade, Lisboa, Instituto Piaget, 1997.

Freitag, Michel, Architecture et Société, Montreal, Éditions Saint-Martin, 1992.

Gonçalves, A. C., “Os Bairros urbanos como lugares de práticas sociais”, Revista da Fac. de Letras do Porto - Geografia, 1ª Série, Vol. IV, Porto, 1988.

Grafmeyer Y. e Joseph I. (orgs), L’Ecole de Chicago, Paris, Aubier, 1990. (tenho dúvidas pq não tratamos a EC)

Lefebvre, H., Du rural à l’ urbain, Paris, éditions anthropos, 1970.

\Lefebvre, H., La production de l’espace, Paris, Fayard, 2001.

Lefebvre, H., O direito à cidade, S. Paulo, Centauro, 2001. (colocava na Bib. Complementar)

Mendes, Maria Manuela et al, A cidade entre bairros, Casal de Cambra, Caleidoscópio, 2012.

Mongin, Olivier, La condition urbaine, Paris, Éditions du Seuil, 2005.

Paquot, Thierry, “Architecture et exclusion” in L’exclusion l’état des savoirs, Serge Paugam (dir.), Paris, Éditions La Découverte, 1996 .



## CURRICULAR UNIT FORM

### Curricular Unit Name

201324003 - Urban sociology

### Type

Obrigatória

Academic year	Degree	Cycle of studies	Year of study/ Semester
2019/20	MI Interiores MI Arquitetura - Esp.Arq MI Arquitetura - Esp.Urb	2º	3.50 ECTS
Lecture language	Periodicity	Prerequisites	Unit credits
Português ,Inglês	semestral		4º / 1º

### Scientific area

Ciências Sociais e do Território

### Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

### Total CU hours (semestrial)

<b>Total Contact Hours</b>	<b>Total workload</b>
42.00	98.00

### Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Maria Manuela Ferreira Mendes

### Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Maria Manuela Ferreira Mendes 3.00 horas  
Maria Teresa Salgueiro Vasconcelos e Sá 3.00 horas

### Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

- Provide knowledge of the sociological analysis of territorial and urban issues.
- Provide knowledge, in general terms, the contemporary Portuguese society.
- Raising awareness of the need to adopt a relational perspective, integrating and combining the

architecture component / urban planning with analytical dimensions from the social sciences.

- Present and discuss critically some cases of socio-spatial reference interventions and in line with the programmatic contents

## **Syllabus**

1. Sociological Perspective.
2. Contemporary Portuguese society
3. City, Urban, Urbanization, Metropolis and rural / urban dichotomy
4. From the industrial city to the post-Fordist city
5. Cities, migration, diversity and multiculturalism
6. Globalization and global cities
7. Socio-spatial inequalities, exclusion, segregation and urban insecurity
8. Public space
9. House and ways to live
10. Socio-territorial interventions in the national context

## **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

Once the territorial phenomena are contextualized and socially experienced, the concern is to instill in students the social effects associated with their professional role as architect / urbanist, as well as a reflexive character to their thinking and activity; In this context, it is important that the students know the main theoretical-methodological proposals for the analysis of socio-territorial issues, namely some conceptual and methodological tools for discussion and analysis of such questions.

Students should incorporate knowledge about some of the topics that are part of the research agenda and of socio-political concerns that mark the present.

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Learning should result from both the lectures of the teacher or the reading and discussion in the classroom of scientific articles, newspaper articles, conferences, exhibitions, television programs etc.

The evaluation will be made from i) exercises carried out in class, ii) from discussions of texts; lii) final test; lv) investigation work.

## **Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes**

This course is adopted various strategies, and learning should result from both the lectures of the teacher or the reading and discussion in the classroom of scientific articles, newspaper articles, conferences, exhibitions, television programs etc. it is proposed to implement small group work in the classroom context to foster interaction and teamwork.

In this context, these foster student strategy in the development of some skills in scientific reading and writing and an analytical and critical perspective in the analysis of socio territorial phenomena and the contemporary.

### **Main Bibliography**

- Agier, Michel, *Antropologia da cidade*, S. Paula, Editora Terceiro Nome, 2011.
- Bauman, Zygmunt, *Confiança e Medo na Cidade*, Lisboa, Relógio d'água, 2005.
- Castells, Manuel, *Sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura*, Vol.1, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.
- Castells, Manuel, *Sociedade em rede. O poder da identidade*, Vol.2, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.
- Carmo, Renato et al.(orgs.) *Desigualdades sociais. Portugal e a Europa*, Lisboa, Editora, Mundos Sociais, 2018.
- Costa, António Firmino da, *Desigualdades sociais contemporâneas*, Lisboa, Editora, Mundos Sociais, 2013.
- Costa, António Firmino da, *Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural, 1992.
- Davis, Mike, *City of Quartz*, Londres, Verso, 2006.
- Davis, Mike, *Le pire des mondes possibles*, Paris, La Découverte, 2006.
- Donne, Marcela de la, *Teorias sobre a cidade*, Lisboa, Ed. Estampa, 1999.
- Eckardt, Frank e Dieter Hassenpflug (eds.), *Consumption and the post-industrial city*, Frankfurt am Aim, Peter Lang, 2003.
- Fortuna, Carlos, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta Editora, 2001.
- Franklin, Adrian, *City life*, London, Sage Publications Lda, 2010.
- Mendes, Maria Manuela, Teresa Sá & João Cabral (eds.) (2017), *Architecture and the Social Sciences. Inter- and Multidisciplinary Approaches between Society and Space*, Netherlands, Springer, 2017.
- Peixoto, João, "Elogio da cidade", *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº 30, 1990.
- Pinto, Teresa C, Isabel Guerra, Marta Martins, Sara Almeida, *À Tona de água*, Lisboa, Tinta da China, 2010.
- Preteceille, E. e M. Pinçon-Carlot, *Ségrégation urbaine: classes sociales et équipements collectifs en Région parisienne*, Paris, éditions anthropos, 1986.
- Remy, J. e L. Voyé, *Ville, Ordre et Violence*, Paris, PUF, 1981.
- Segaud, Marion, *Antropologia do espaço; habitar, fundar distribuir, transformar*, São Paulo, Edições Sesc São Paulo, 2016.
- Viegas, J. Manuel e A. F. da Costa (org), *Portugal, que Modernidade*, Celta, Oeiras, 1998.

### **Additional Bibliography**

- Augé, Marc, *Los «No Lugares» Espacios del Anonimato. Una antropologia de la sobremodernidad*, Barcelona, Editorial Gedisa, 1998.
- Augé, Marc, *Não-Lugares*, Lisboa, 90 Graus Editora, 2005
- Bauman, Zygmunt, *Comunidade: a buscar por segurança no mundo*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar,

2003

Berger, Peter I., *Perspectivas sociológicas. Uma visão humanista*, Petrópolis, Vozes, 1994.

Cordeiro, G., Baptista, L. V., Costa, A. F., (orgs.), *Etnografias Urbanas*, Oeiras, Celta, 2003.

Davis, Mike, *City of Quartz*, Londres, Verso, 2006.

Davis, Mike, *Le pire des mondes possibles*, Paris, La Découverte, 2006.

Delanty, Gerard, *The Cosmopolitan imagination. The renewal of critical social theory*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Domenach, J.-M., *Abordagem à modernidade*, Lisboa, Instituto Piaget, 1997.

Freitag, Michel, *Architecture et Société*, Montreal, Éditions Saint-Martin, 1992.

Gonçalves, A. C., "Os Bairros urbanos como lugares de práticas sociais", *Revista da Fac. de Letras do Porto - Geografia*, 1ª Série, Vol. IV, Porto, 1988.

Grafmeyer Y. e Joseph I. (orgs), *L'Ecole de Chicago*, Paris, Aubier, 1990. (tenho dúvidas pq não tratamos a EC)

Lefebvre, H., *Du rural à l'urbain*, Paris, éditions anthropos, 1970.

\Lefebvre, H., *La production de l'espace*, Paris, Fayard, 2001.

Lefebvre, H., *O direito à cidade*, S. Paulo, Centauro, 2001. (colocava na Bib. Complementar)

Mendes, Maria Manuela et al, *A cidade entre bairros*, Casal de Cambra, Caleidoscópio, 2012.

Mongin, Olivier, *La condition urbaine*, Paris, Éditions du Seuil, 2005.

Paquot, Thierry, "Architecture et exclusion" in *L'exclusion l'état des savoirs*, Serge Paugam (dir.), Paris, Éditions La Découverte, 1996 .