



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

2013250003 - LABORATÓRIO DE PROJETO VI - U

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2019/20

Curso

MI Arquitetura - Esp.Urb

Ciclo de estudos

2º

Créditos

13.00 ECTS

Idiomas

Português

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

5º / 1º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	9.00	0.00	0.00	0.00	9.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
153.00

Horas totais de Trabalho
364.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

João Rafael Marques dos Santos

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

João Miguel de Sousa Carvalho Ribeiro da Silva Leite 3.00 horas

João Rafael Marques dos Santos 6.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Desenvolvimento de capacidades de abordagem temática a uma questão urbana e territorial complexa e multifacetada, que pressuponha a sua identificação e caracterização, o estabelecimento de objetivos estratégicos, programas e processos de ação e propostas de

intervenção alternativas, da escala do território à escala do objeto arquitectónico. A abordagem deverá ser realizada de forma integrada, mobilizando o conhecimento adquirido nos anos precedentes do curso.

Conteúdos Programáticos / Programa

Os conteúdos estruturantes da UC incidem sobre quatro componentes:

- formas de leitura e interpretação do território urbano e metropolitano, dos seus elementos estruturantes e processos de formação urbana, bem como dos seus valores culturais, sociais e paisagísticos;
- desafios atuais de ordenamento do território e de qualificação do espaço urbano, nomeadamente ao nível da mobilidade, da estruturação de espaço público e da resiliência ambiental;
- cultura arquitectónica e urbanística contemporânea, na resposta aos desafios da sociedade e na construção de uma atitude consciente, crítica, reflexiva e propositiva.
- instrumentos de projeto urbano e territorial e de gestão e planeamento, numa perspetiva ancorada no desenho e na exploração de cenários de transformação e de conceção articulada a diversas escalas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos exercitam o desenvolvimento de competências multi-instrumentais, multi-escalares e de problematização complexa, crítica e temática.

O desenvolvimento do projecto fundamenta-se num processo acompanhado de investigação temática, de descodificação do território e de ensaio iterativo e integrador de soluções territoriais, urbanas e arquitectónicas, visando a sedimentação de conhecimentos e técnicas disciplinares de grande diversidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O exercício explora temáticas territoriais, urbanas e arquitectónicas, que se identificam no território de trabalho e que se inter-relacionam a várias escalas. A exploração das temáticas desenvolve-se de forma descritiva, interpretativa e projetual de forma cruzada e interativa. Análise e concepção são, deste modo, entendidos como passos metodológicos de um processo dinâmico e de progressiva afinação e resolução.

O exercício desenvolve-se, genericamente, em três etapas:

1. Reconhecimento e leitura interpretativa do território, associada a investigação sobre referências temáticas e de base arquitectural
2. Desenvolvimento de conceito de intervenção e estratégia de escala alargada
3. Desenvolvimento de solução projectual a escalas de aproximação, explicitando a inter-relação entre as suas componentes espaciais, programáticas, construtivas e processuais

O desenvolvimento do exercício é acompanhado por apresentações, palestras e momentos de discussão alargada, nomeadamente com convidados externos de relevo para o tema e circunstâncias do trabalho.

A avaliação da unidade curricular tem como base os pressupostos estabelecidos no RAAE da FAUL incidindo em duas componentes: avaliação contínua, que considera o processo de trabalho e aprendizagem do aluno ao longo do semestre bem como avaliações periódicas de fases preliminares do exercício, e exame final, constituído por três docentes que terão em conta não só o material apresentado no dia do exame mas também o conteúdo existente no portefólio de trabalho do aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino é baseada na elaboração e reelaboração de soluções desenhadas informadas por aulas teóricas, acesso a bibliografia selecionada e integração dos conteúdos das UCs ancilares e contributivas. A estruturação do exercício permite uma dinâmica permanente e iterativa de problematização-investigação-concepção-representação, de que resulta uma solução progressivamente mais integrada e multidimensional.

Bibliografia Principal

BOHIGAS, Oriol (2004), *Contra la Incontinencia Urbana: Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad*. Barcelona: Electa

BUSQUETS, Joan; CORREA, Felipe (2006), *Cities X Lines. A new lens for the urbanistic Project*. Rovereto: Nicolodi Editore, Harvard University

DIAS COELHO, Carlos, coord. (2013), *Os Elementos Urbanos*. Lisboa: Argumentum

DOMINGUES, Álvaro (2006), *Cidade e Democracia, 30 Anos Transformação Urbana em Portugal*. Lisboa:Argumentum

KOOLHAAS, Rem (1995), *S,M,L,LX*. New York: Monacelli Press

MANGIN, David (2004), *La ville franchisé: Formes et structures de la ville contemporaine*, Paris: La Villete

MARTÍN RAMOS, Angel, ed. (2004), *Lo Urbano: En 20 autores contemporáneos*. Barcelona: edicions UPC

MONTANER, Josep Maria (2008), *Sistemas Arquitectónicos Contemporâneos*. Barcelona: Gustavo Gili

MONTEYS, Xavier, coord. (2010), "Domesticar la Calle / Domesticating the Street". in *a+t - Strategy Public*. Vitoria-Gasteiz: a+t ediciones, n.º 35-36, pp.304-315

PORTAS, Nuno, DOMINGUES, Álvaro, CABRAL, João, (2011), *Políticas Urbanas II. Transformações, regulações e projectos*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

SECCHI, Bernardo; VIGANÓ, Paola (2011), *La Ville Poreuse: Un Project pour le Grand Paris et la metropole de l'apres-Kyoto*". Paris: Metispresses

SOLÀ-MORALES, Manuel de (2008), *De cosas urbanas*, Barcelona: Gustavo Gili

Bibliografia Complementar

A bibliografia complementar consta dos programas específicos apresentados na aula, constituindo material de referência e consulta em estúdio



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

2013250003 - Architectural Project Lab VI

Type

Obrigatória

Academic year

2019/20

Degree

MI Arquitetura - Esp.Urb

Cycle of studies

2º

Year of study/ Semester

13.00 ECTS

Lecture language

Português

Periodicity

semestral

Prerequisites

Unit credits

5º / 1º

Scientific area

Urbanismo

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	9.00	0.00	0.00	0.00	9.00

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours

153.00

Total workload

364.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

João Rafael Marques dos Santos

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

João Miguel de Sousa Carvalho Ribeiro da Silva Leite 3.00 horas
João Rafael Marques dos Santos 6.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

To develop the student's capacity to tackle complex e multiple problems of intervention through a thematic line of approach, resorting to the identification and charatcerization of critical issues, the development of strategic goals, lines of action and development processes, and the design of interventions from the territorial scale to the scale of the architectural object. This intervention is to be done in an integrated way, mobilising all the knowledge acquired in the past years of the

course.

Syllabus

The fundamental contents are focused on four components:

- reading and interpreting the urban and metropolitan territory, its structuring elements and processes of urban formation, as well as its cultural, social and landscape values;
- current challenges of land use planning and urban space qualification, particularly in terms of mobility, public space structuring and environmental resilience;
- contemporary architectural and urbanistic culture, in response to the challenges of society and in the construction of a conscious, critical, reflexive and purposeful attitude.
- urban and territorial design and planning and management tools, from a design-oriented perspective, through the exploitation of transformation scenarios and articulated conception at various scales.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus exercises the development of multi-instrumental, multi-scalar skills and complex, critical and thematic problematization.

The development of the project is based on an accompanied process through thematic research, territorial decoding and an iterative and integrative design of territorial, urban and architectural solutions, aiming at the sedimentation of various layers of knowledge and disciplinary techniques.

Teaching methodologies (including evaluation)

The exercise explores territorial, urban and architectural themes, which are identified in the working territory and interrelated at various scales. The exploration of the themes is developed in a descriptive, interpretative and cross-sectional and interactive way. Analysis and conception are thus understood as methodological steps of a dynamic process of progressive tuning and resolution.

The exercise is broadly developed in three stages:

1. Recognition and interpretative reading of the territory, associated with research on thematic and architecturally based references
2. Development of intervention concept and large-scale strategy
3. Development of design solution at closer scales, explaining the interrelationship between its spatial, programmatic, constructive and procedural components.

The development of the exercise is accompanied by presentations, lectures and moments of shared discussion, namely with external guests of relevance to the work theme and circumstances.

The evaluation of the course unit is based on LSA RAAE focusing on two components: continuous assessment, which considers the student's work and learning process throughout the semester as well as periodic evaluations of preliminary phases of the exercise, and final exam, consisting of a three professor panel who will take into account not only the material presented on the day of the exam but also the content in the student's work portfolio.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching method is based on the elaboration and reelaboration of solutions, drawn and written, informed by theoretical classes, selected bibliography, integration of other discipline's contents, and critical individual tutorials. The exercise structure allows a permanent and iterative flow of problematization-research-conception-representation, resulting in a progressively more integrated and multidimensional solution.

Main Bibliography

BOHIGAS, Oriol (2004), *Contra la Incontinencia Urbana: Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad*. Barcelona: Electa

BUSQUETS, Joan; CORREA, Felipe (2006), *Cities X Lines. A new lens for the urbanistic Project*. Rovereto: Nicolodi Editore, Harvard University

DIAS COELHO, Carlos, coord. (2013), *Os Elementos Urbanos*. Lisboa: Argumentum

DOMINGUES, Álvaro (2006), *Cidade e Democracia, 30 Anos Transformação Urbana em Portugal*. Lisboa:Argumentum

KOOLHAAS, Rem (1995), *S,M,L,LX*. New York: Monacelli Press

MANGIN, David (2004), *La ville franchisé: Formes et structures de la ville contemporaine*, Paris: La Villete

MARTÍN RAMOS, Angel, ed. (2004), *Lo Urbano: En 20 autores contemporáneos*. Barcelona: edicions UPC

MONTANER, Josep Maria (2008), *Sistemas Arquitectónicos Contemporâneos*. Barcelona: Gustavo Gili

MONTEYS, Xavier, coord. (2010), "Domesticar la Calle / Domesticating the Street". in *a+t - Strategy Public*. Vitoria-Gasteiz: a+t ediciones, n.º 35-36, pp.304-315

PORTAS, Nuno, DOMINGUES, Álvaro, CABRAL, João, (2011), *Políticas Urbanas II. Transformações, regulações e projectos*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

SECCHI, Bernardo; VIGANÓ, Paola (2011), *La Ville Poreuse: Un Project pour le Grand Paris et la metropole de l'apres-Kyoto"*. Paris: Metispresses

SOLÀ-MORALES, Manuel de (2008), *De cosas urbanas*, Barcelona: Gustavo Gili

Additional Bibliography

The complementary bibliography is referred in the specific course's syllabus and are used as reference material for in studio work.