



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

201325001 - REABILITAÇÃO URBANA

### Tipo

Obrigatória

<b>Ano lectivo</b> 2019/20	<b>Curso</b> MI Arquitetura - Esp.Urb	<b>Ciclo de estudos</b> 2º	<b>Créditos</b> 7.00 ECTS
<b>Idiomas</b> Português	<b>Periodicidade</b> semestral	<b>Pré requisitos</b>	<b>Ano Curricular / Semestre</b> 5º / 1º

### Área Disciplinar

Urbanismo

### Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

### Total Horas da UC (Semestrais)

<b>Total Horas de Contacto</b> 84.00	<b>Horas totais de Trabalho</b> 196.00
---	---

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Carlos Alberto Assunção Alho

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Carlos Alberto Assunção Alho 6.00 horas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Compreender os princípios filosóficos, critérios, terminologia, critérios de intervenção arquitectónica e construtiva da reabilitação urbana.
- Propostas de novas soluções arquitectónicas e urbanas.

## **Conteúdos Programáticos / Programa**

- 1-INTRODUÇÃO À REABILITAÇÃO URBANA
- 2- TERMINOLOGIA, CRITÉRIOS, CONCEITOS E FILOSOFIAS DE REABILITAÇÃO URBANA.
- 3 -DA EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS TEORIAS DE CONSERVAÇÃO DESDE A REVOLUÇÃO FRANCESA ATÉ AOS CONCEITOS EMERGENTES DA REABILITAÇÃO URBANA
4. - AS CARTAS E CONVENÇÕES INTERNACIONAIS SOBRE PATRIMÓNIO ARQUITECTÓNICO E URBANO
5. - COMO OS CRITÉRIOS DE AUTENTICIDADE SE ENCAIXAM NA CONSERVAÇÃO E NA REABILITAÇÃO URBANA EM GERAL
- 6 - A EVOLUÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AUTENTICIDADE COMO CONTRIBUTO PARA A SUSTENTABILIDADE NA REABILITAÇÃO URBANA
- 7 - METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO NA REABILITAÇÃO URBANA.
- 8-INTRODUÇÃO ÀS ESTRATÉGIAS DE REABILITAÇÃO ARQUITECTÓNICA E URBANA NA EUROPA.
- 9-AS SOCIEDADES DE REABILITAÇÃO URBANA (SRU.s) EM PORTUGAL
- 10-AS INTERVENÇÕES DAS SRUs EM LISBOA.
- 11-OS PROJECTOS DE REABILITAÇÃO E RECONVERSÃO URBANA NA ÀREA METROPOLITANA DE LISBOA.

## **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

- O aluno tem que adquirir novo conhecimento através da investigação e aplicá-lo na prática do exercício a desenvolver.

## **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Trabalho de projecto de Conservação e Reabilitação Urbana durante o curso de aulas.

## **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

- Apresentação de revisão da literatura e estudos de casos relevantes durante as aulas de forma a que o estudante possa tomar como referência e de forma crítica aplicar nas suas soluções.

## **Bibliografia Principal**

Alho, Carlos, Silva, M. Ribeiro (1987), Conservação e Desenvolvimento na Reabilitação do Património Arquitectónico, Universidade Católica Portuguesa.

Alho, C ;Cabrita, A (1987), As Cartas e Convenções Internacionais do Património Arquitectónico e Urbano, Edição do LNEC, Lisboa 1987 Alho, Carlos (2004), Critérios de autenticidade na conservação de Áreas Históricas, Academia de Belas Artes

Cabrita, A; Alho, C e Aguiar (1988), Monografia portuguesa sobre inovação e reabilitação de edifícios.

Choay, Françoise (1992), Alegoría do Património.

Choay, Françoise - A Regra e o Modelo, sobre a Teoria da Arquitectura e do Urbanismo - col. Estudos 88, Editora Perspectiva, São Paulo, 1985

Cohen, Nahoum, (1999), Urban Conservation.

Correia, João Rosado, Valorização do Património - Monumentos e Sociedade, Mestrado em Reabilitação da Arquitectura e Núcleos Urbanos - 95/96

Jokilehto, J. (1999), A History of Architectural Conservation, in Association with ICCROM. London: Butlerworth Heinemann..

### **Bibliografia Complementar**

- . P. Nijkam & A. Perrls, Sustainable Cities In Europe, 1994
- P. Selmen, Local Sustainability, 1996
- OECD Report, Environmental Indicators, 2007
- Luz V. Pereira, A leitura da Imagem de uma área urbana com preparação para o planeamento/acção e sua reabilitação, 1996
- Richard Rogers, Cidades para um pequeno Planeta, 1997



## CURRICULAR UNIT FORM

### Curricular Unit Name

201325001 - Urban Rehabilitation

### Type

Obrigatória

#### Academic year

2019/20

#### Degree

MI Arquitetura - Esp.Urb

#### Cycle of studies

2º

#### Year of study/ Semester

7.00 ECTS

#### Lecture language

Português

#### Periodicity

semestral

#### Prerequisites

#### Unit credits

5º / 1º

### Scientific area

Urbanismo

### Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

### Total CU hours (semestrial)

#### Total Contact Hours

84.00

#### Total workload

196.00

### Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Carlos Alberto Assunção Alho

### Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Carlos Alberto Assunção Alho 6.00 horas

### Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

- To understand the philosophical criteria, terminology, interventional criteria in architectural terms, Building Conservation and Rehabilitation.
- To propose new solutions in architectural and urban languages.

## **Syllabus**

- 1- Introduction to Urban Rehabilitation.
- 2- Terminology , criteria , concepts and philosophies of Urban Conservation.
- 3- The historical evolution of Conservation theories from the French Revolution until new emerging concepts of Urban Conservation.
- 4 -The Charters and Conventions of Architectural and Urban Heritage.
- 5 - How authenticity criteria fits in Conservation and Urban Rehabilitation in general.
- 6 -The evolution of authenticity criteria as a contribution to sustentability in Urban Rehabilitation.
- 7 - Methodologies and Research Techniques in Urban Conservation.
- 8 - Introduction to Architectonic and Urban Rehabilitation in Europe.
- 9 - Urban Rehabilitation Societies in Portugal.
- 10 - Urban Rehabilitation Societies in Lisbon.
- 11- Urban Rehabilitation Projects in the Metropolitan Area of Lisbon.

## **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives**

-The student must acquire new knowledge through research and apply in the practical work.

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Projectwork in Urban Conservation and Rehabilitation during the period of lessons.

## **Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes**

-Presentation of literature review and relevant case studies during the classes so that the student can take as reference and critically apply in their solutions.

## **Main Bibliography**

- Alho, Carlos, Silva, M. Ribeiro (1987), Conservação e Desenvolvimento na Reabilitação do Património Arquitectónico, Universidade Católica Portuguesa.
- Alho, C ;Cabrita, A (1987), As Cartas e Convenções Internacionais do Património Arquitectónico e Urbano, Edição do LNEC, Lisboa 1987
- Alho, Carlos (2004), Critérios de autenticidade na conservação de Áreas Históricas, Academia de Belas Artes
- Cabrita, A; Alho, C e Aguiar (1988), Monografia portuguesa sobre inovação e reabilitação de edifícios.

Choay, Françoise (1992), Alegoría do Património.

Choay, Françoise - A Regra e o Modelo, sobre a Teoria da Arquitectura e do Urbanismo - col. Estudos 88, Editora Perspectiva, São Paulo, 1985

Cohen, Nahoum, (1999), Urban Conservation.

Correia, João Rosado, Valorização do Património - Monumentos e Sociedade, Mestrado em Reabilitação da Arquitectura e Núcleos Urbanos - 95/96

Jokilehto, J. (1999), A History of Architectural Conservation, in Association with ICCROM. London: Butlerworth Heinemann..

### **Additional Bibliography**

. P. Nijkam & A. Perrls, Sustainable Cities In Europe, 1994

• P. Selmen, Local Sustainability, 1996

• OECD Report, Environmental Indicators, 2007

• Luz V. Pereira, A leitura da Imagem de uma área urbana com preparação para o planeamento/acção e sua reabilitação, 1996

• Richard Rogers, Cidades para um pequeno Planeta, 1997