



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

2013250033 - SEMINÁRIOS DE INVESTIGAÇÃO - I

### Tipo

Obrigatória

#### Ano lectivo

2019/20

#### Curso

MI Interiores

#### Ciclo de estudos

2º

#### Créditos

3.50 ECTS

#### Idiomas

#### Periodicidade

semestral

#### Pré requisitos

#### Ano Curricular / Semestre

4º / 1º

### Área Disciplinar

Arquitetura

### Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

### Total Horas da UC (Semestrais)

#### Total Horas de Contacto

42.00

#### Horas totais de Trabalho

98.00

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Miguel Calado Baptista-Bastos

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Miguel Calado Baptista-Bastos 3.00 horas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Serão lecionados alguns dos fundamentos da investigação científica, nomeadamente instrumentos conceptuais e metodológicos indispensáveis à elaboração de um projecto de investigação, com natureza teórica, ou teórico-projectual.

## **Conteúdos Programáticos / Programa**

Introdução/ partes constituintes de uma Dissertação/Relatório de Projeto final de Mestrado (PFM); regulamentos em vigor:

1. Procedimentos inerentes à redação e apresentação de trabalhos científicos.
2. Para uma construção do conhecimento científico.
3. O desenho de pesquisa.
4. Questões, conceptualização e modelo de análise.
5. Fontes e instrumentos (e procedimentos) de recolha de dados.
7. Noções sobre o processamento e análise de dados.

## **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

O aluno deve adquirir a capacidade de formular as questões de investigação; construir o enquadramento de suporte à componente de investigação em projeto; escolher as metodologias e técnicas de investigação; estimular a capacidade crítica e a integração na proposta de projeto de Mestrado de competências desenvolvidas noutras unidades curriculares.

## **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os alunos serão avaliados com base na realização de um conjunto de exercícios de natureza diversa, relativos às temáticas de investigação escolhidas, tendo em linha de conta o processo de construção da sua proposta de projeto de mestrado e respetiva apresentação.

## **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

No final, o aluno deverá ser capaz de estruturar e apresentar a sua proposta de projeto de mestrado nas suas diferentes dimensões: projeto final de mestrado e dissertação de natureza científica.

## **Bibliografia Principal**

- AZEVEDO, Carlos A; AZEVEDO, Ana Gonçalves, Metodologia científica: Contributos para a Elaboração de Trabalhos Académicos, Lisboa, Universidade Católica, 2008.
- CEIA, Carlos, Normas para a Apresentação de Trabalhos Científicos, Lisboa, Presença, 2008.
- FRADA, João José Cúcio, Novo Guia Prático para Pesquisa, Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos e Organização de Currículos, Serpa, Clinfotur, 1991.
- PEREIRA, Alexandre; POUPA, Carlos, Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro científico Usando o Word, Lisboa, Sílabo, 2006.
- QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, Luc van, Manual de investigação em ciências sociais, Lisboa

Gradiva, 1992.

### **Bibliografia Complementar**

- ALBARELLO, Luc et al, Práticas e métodos de investigação em ciências sociais, Lisboa, Ed. Gradiva, 1997.
- BELL, Judith, Doing your research projet, Buckingham e Philadelphia, Open University Press, 1993.
- HILL, Manuela Magalhães e HILL, Andrew, Investigação por questionário, Lisboa, Edições Sílabo, 2000.
- OLIVER, Paul, Writing your thesis, Londod e Thousand Oaks, Sage Publications, 2004.



## CURRICULAR UNIT FORM

### Curricular Unit Name

2013250033 - Research Seminars - I

### Type

Obrigatória

#### Academic year

2019/20

#### Degree

MI Interiores

#### Cycle of studies

2º

#### Year of study/ Semester

3.50 ECTS

#### Lecture language

#### Periodicity

semestral

#### Prerequisites

#### Unit credits

4º / 1º

### Scientific area

Arquitetura

### Contact hours (weekly)

Theoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

### Total CU hours (semestrial)

#### Total Contact Hours

42.00

#### Total workload

98.00

### Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Miguel Calado Baptista-Bastos

### Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Miguel Calado Baptista-Bastos 3.00 horas

### Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

In this course will be taught some of the basics of scientific research, including conceptual and methodological tools needed to prepare a research project, of theoretical nature, and/or architectural design.

### Syllabus

Introduction/ the components of a written Thesis/Project Report Final Masters(PFM), rules and regulations.

- 1.Procedures related to the writing and presentation of scientific documents.
- 2.Building up scientific knowledge.
- 3.Research design.
- 4.Questions, conceptualization and analysis model.
- 5.Mapping the empirical field: analysis units; population and sampling; case-studies selection.
- 6.Reference materials, tools and procedures for data gathering.
- 7.Data processing and data analysis.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives**

The student should be able to set the right research questions; to built a consistent framework in order to support the reseach component and the architecture design; to appy adequate methodologies and research techniques; to buid a critical capacity and to integrate on the master thesis some skills and knowledge learned from other subjects within the curriculum.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Students will be assessed and rated based on a set of several diferent exercices which are related to each particular research subject, chosen and to drive them along the Master project proposal building process and its written and oral presentation.

### **Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes**

At the end, students should be able to structure and to presente a proposal for the written Thesis or the Master Final Project Report.

### **Main Bibliography**

- AZEVEDO, Carlos A; AZEVEDO, Ana Gonçalves, Metodologia científica: Contributos para a Elaboração de Trabalhos Académicos, Lisboa, Universidade Católica, 2008.
- CEIA, Carlos, Normas para a Apresentação de Trabalhos Científicos, Lisboa, Presença, 2008.
- FRADA, João José Cúcio, Novo Guia Prático para Pesquisa, Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos e Organização de Currículos, Serpa, Clinfotur, 1991.
- PEREIRA, Alexandre; POUPA, Carlos, Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro científico Usando o Word, Lisboa, Sílabo, 2006.
- QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, Luc van, Manual de investigação em ciências sociais, Lisboa Gradiva, 1992.

## **Additional Bibliography**

- ALBARELLO, Luc et al, Práticas e métodos de investigação em ciências sociais, Lisboa, Ed. Gradiva, 1997.
- BELL, Judith, Doing your research projet, Buckingham e Philadelphia, Open University Press, 1993.
- HILL, Manuela Magalhães e HILL, Andrew, Investigação por questionário, Lisboa, Edições Sílabo, 2000.
- OLIVER, Paul, Writing your thesis, Londod e Thousand Oaks, Sage Publications, 2004.