



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201999219 - INTRODUÇÃO À QUALIFICAÇÃO DE SUBÚRBIOS HABITACIONAIS

Tipo

Optativa

Ano lectivo	Curso	Ciclo de estudos	Créditos
2019/20	MI Interiores MI Arquitetura - Esp.Arq MI Arquitetura - Esp.Urb	2º	3.00 ECTS
Idiomas	Periodicidade	Pré requisitos	Ano Curricular / Semestre
Português ,Inglês	semestral		

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto 42.00	Horas totais de Trabalho 84.00
---	--

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Isabel Ortins de Simões Raposo

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Isabel Ortins de Simões Raposo 3.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Ao nível teórico:

- Conhecer a diversidade de situações de subúrbios habitacionais semi-urbanizados (autoproduzidos e de promoção pública) e desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre os

mesmos;

- Distinguir as principais teorias urbanísticas e a sua visão sobre estes subúrbios habitacionais, tendo como foco o direito à cidade, na linha de Henri Lefebvre (1968);
- Conhecer e desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre os paradigmas recentes, bem como sobre programas, projectos, práticas e metodologias de intervenção promovidas e implementadas nestes territórios, em diferentes contextos e, em especial, nas cidades da lusotopia (de Portugal, do Brasil e dos PALOP).

Ao nível prático:

- Desenvolver a capacidade de reflexão crítica e de debate sobre como intervir e qualificar estes territórios estabelecendo pontes entre a teoria e a prática;
- Conhecer e aplicar metodologias e técnicas de diagnóstico expeditas e participadas bem como planos de ação nestes territórios com vista à sua qualificação, tendo como princípios o direito à habitação e ao lugar e o direito à cidade;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações concretas em cidades da lusotopia.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. 1. Introdução à suburbanização acelerada e à diversidade de situações de subúrbios habitacionais
2. Introdução às teorias (sub)urbanísticas e noções para a construção de alternativas de intervenção nos subúrbios semi-urbanizados
3. Introdução aos paradigmas de intervenção em subúrbios habitacionais semi-urbanizados da lusotopia. Exemplos de intervenção
4. Ferramentas de intervenção nos subúrbios habitacionais: metodologias participativas e abordagens sustentáveis
5. Visitas de estudo a diversas situações e projetos de intervenções em subúrbios habitacionais na Área Metropolitana de Lisboa
6. Introdução à política e aos programas habitacionais em Portugal e Lisboa: breve voo histórico.
7. Projeto África Habitat e paradigmas de intervenção nas margens urbanas de Luanda e Maputo
8. Paradigmas de intervenção nos subúrbios brasileiros
9. Documentários sobre intervenções em subúrbios habitacionais. Reflexão crítica
10. Exercício prático
11. Exercício prático
12. Exercício prático
13. Exercício prático
14. Apresentação final dos trabalhos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Parte teórica:

- Aulas teóricas interativas com exposição pela docente e convidados, com apoio de powerpoint, excertos de vídeos e de textos, discussões em brainstorming em pequenos grupos e na turma

- Visitas de estudo a diversas situações e intervenções em subúrbios habitacionais em municípios da AML (Lisboa, Amadora e Loures).
 - Documentários como base para reflexão crítica
2. A **parte prática** inclui o reconhecimento de uma pequena situação concreta, elaboração em grupo de diagnóstico expedito, definição de princípios e estratégia de intervenção e esboço de plano de ação interativo.
 3. Para além da participação em 1 e 2, solicitam-se **três pequenos ensaios**:
 - Ficha 1 (Individual) - Apresentação dos principais conceitos apreendidos organizados em nuvem de palavras (1 a 2 A4, formato digital)
 - Ficha 2 (Grupo de dois) - Caracterização sintética de uma boa intervenção em subúrbios habitacionais ao nível do processo e do projeto (2 a 4 A4, formato digital)
 - Vídeo de 1 min sobre o tema
 4. A **avaliação** do conhecimento adquirido será feita com base nos seguintes elementos:
 - (des)empenho nas aulas e nas discussões
 - duas fichas e vídeo
 - trabalho prático de grupo

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia Principal

- BANDEIRINHA, J. A. (2007). *O processo do SAAL e a Arquitectura no 25 de Abril de 1974*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- BOGUS, L.; RAPOSO, I.; PASTERNAK, S. (orgs.) (2010). *Da Irregularidade Fundiária Urbana à Regularização : análise comparativa Portugal-Brasil*. São Paulo: EDUC.
- CACHADO, R. Á. (2013). "O programa Especial de Realojamento. Ambiente histórico, político e social". *Análise Social*. 206. XLVIII (1.º). Lisboa: ICS, 135-152.
- CASTRO, J. F. (2010). *Barrio 31 - Carlos Mugica, Posibilidades y limites del proyecto urbano en contextos de pobreza*. Buenos Ayres: Institut de la Espacialidad Humana
- DAVIS, M. (2006). *Planet of Slums*. London; New York: Verso
- FERNANDES, E. (2009), *Regularización de asentamientos informales en America Latina*. Cambridge: Lincoln Institute of Land Police
- FORJAZ, J. (2005), "Uma estratégia para o melhoramento e a reabilitação dos slums em Moçambique". In Raposo, Isabel (org.) *Cidades Africanas*. (5). 92-97.
- GUERRA, I. (1994). "As pessoas não são coisas que se ponham em gavetas". *Sociedade e Território*. 20, 11-26
- LEFEBVRE, H. (1968). *Le Droit à la Ville I*. Paris: Éditions Anthropos (edição portuguesa: 2012, "O Direito à Cidade". Letra Livre: Lisboa)
- OPPENHEIMER, J.; RAPOSO, I. (coords) (2007). *Subúrbios de Luanda e Maputo*. Lisboa: Ed. Colibri
- RAPOSO, I.; JORGE, S.; VIEGAS, S.; MELO, V. (2012). "Luanda e Maputo: inflexões sub-urbanísticas da cidade socialista à cidade-metrópole neoliberal". In *Circulação de Ideias Urbanas no Mundo Lusófono*.
- RAPOSO, I. (2016). "Marginal urban areas: A new global Phenomenon needs new ways of thinking and intervening. Lisbon Metropolitan Area (Portugal)". In *Inclusive/Exclusive cities*. Sinergi Project: Skopje, 68-91

Bibliografia Complementar



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201999219 - Introduction to the Qualification of Housing Outskirts

Type

Optativa

Academic year	Degree	Cycle of studies	Year of study/ Semester
2019/20	MI Interiores MI Arquitetura - Esp.Arq MI Arquitetura - Esp.Urb	2º	3.00 ECTS
Lecture language	Periodicity	Prerequisites	Unit credits
Português ,Inglês	semestral		

Scientific area

Urbanismo

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours	Total workload
42.00	84.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Isabel Ortins de Simões Raposo

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Isabel Ortins de Simões Raposo 3.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

At the theoretical level:

- To understand the diversity of semi-urbanized housing suburbs (self-produced and publicly promoted) situations and develop the capacity for critical reflection on them;
- To distinguish the main urban theories and their vision on these housing suburbs, focusing on the right to the city, in the line of Henri Lefebvre (1968);

- To know and develop the capacity for critical reflection on recent paradigms, as well as on programs, projects, practices and intervention methodologies promoted and implemented in these territories, in different contexts, and especially in the cities of Lusotopia (from Portugal, Brazil and PALOP).

At the practical level:

- To develop the capacity for critical reflection and debate on how to intervene and qualify these territories by establishing bridges between theory and practice;
- To know and to apply expedited and participated diagnostic methodologies and techniques as well as action plans in these territories with a view to their qualification, having as principles the right to housing and to the place and the Right to the City;
- To apply knowledge to concrete situations in Lusotopia cities.

Syllabus

1. Introduction to rapidly suburbanization and to diversity of situations of housing suburbs
2. Introduction to the (sub)urbanistic theories and notions for the construction of intervention alternatives in the semi-urbanized suburbs
3. Introduction to the paradigms of intervention in semi-urbanized suburbs of lusotopia. Examples of intervention
4. Intervention tools on housing suburbs: participatory methodologies and sustainable approaches
5. Study visit to various situations and interventions on housing suburbs in the Lisbon Metropolitan Area
6. Introduction to housing policy and programs in Portugal and Lisbon: brief historical flight
7. Africa Habitat Project and intervention paradigms in the urban margins of Maputo and Luanda
8. Intervention paradigms in Brazilian suburbs
9. Documentaries concerning interventions in housing suburbs. Critical reflection
10. Practical exercise
11. Practical exercise
12. Practical exercise
13. Practical exercise
14. Final presentation of the works

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives

Teaching methodologies (including evaluation)

1. Theoretical part:

- Theoretical and Interactive lectures with presentation by professor and invited specialists, with powerpoint support, video and text excerpts, small group and class brainstorming discussions
- Study visits in various situations and interventions in housing suburbs in the municipalities of AML (Lisbon, Amadora and Loures).
- Documentaries as a basis for critical reflection

2. The **practical** part includes recognizing a small concrete situation, setting up a rapid diagnosis group, defining intervention principles and strategies, and drafting an interactive action plan.

3. In addition to the participation on points 1 and 2, **three short essays** are requested:
- Record 1 (Individual) - Presentation of the main concepts organized in word cloud (1or 2 A4 digital format)
 - Record 2 (Group of Two) - Synthetic characterization of a good intervention in housing suburbs, concerning process and project (2 to 4 A4, digital format)
 - 1 min video on the topic
4. An **assessment** of the knowledge acquired will be made based on the following elements:
- commitment in class and discussion
 - 2 records and 1 video
practical group work

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

- BANDEIRINHA, J. A. (2007). *O processo do SAAL e a Arquitectura no 25 de Abril de 1974*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- BOGUS, L.; RAPOSO, I.; PASTERNAK, S. (orgs.) (2010). *Da Irregularidade Fundiária Urbana à Regularização : análise comparativa Portugal-Brasil*. São Paulo: EDUC.
- CACHADO, R. Á. (2013). "O programa Especial de Realojamento. Ambiente histórico, político e social". *Análise Social*. 206. XLVIII (1.º). Lisboa: ICS, 135-152.
- CASTRO, J. F. (2010). *Barrio 31 - Carlos Mugica, Posibilidades y limites del proyecto urbano en contextos de pobreza*. Buenos Ayres: Institut de la Espacialidad Humana
- DAVIS, M. (2006). *Planet of Slums*. London; New York: Verso
- FERNANDES, E. (2009), *Regularización de asentamientos informales en America Latina*. Cambridge: Lincoln Institute of Land Police
- FORJAZ, J. (2005), "Uma estratégia para o melhoramento e a reabilitação dos slums em Moçambique". In Raposo, Isabel (org.) *Cidades Africanas*. (5). 92-97.
- GUERRA, I. (1994). "As pessoas não são coisas que se ponham em gavetas". *Sociedade e Território*. 20, 11-26
- LEFEBVRE, H. (1968). *Le Droit à la Ville I*. Paris: Éditions Anthropos (edição portuguesa: 2012, "O Direito à Cidade". Letra Livre: Lisboa)
- OPPENHEIMER, J.; RAPOSO, I. (coords) (2007). *Subúrbios de Luanda e Maputo*. Lisboa: Ed. Colibri
- RAPOSO, I.; JORGE, S.; VIEGAS, S.; MELO, V. (2012). "Luanda e Maputo: inflexões sub-urbanísticas da cidade socialista à cidade-metrópole neoliberal". In *Circulação de Ideias Urbanas no Mundo Lusófono*.
- RAPOSO, I. (2016). "Marginal urban areas: A new global Phenomenon needs new ways of thinking and intervening. Lisbon Metropolitan Area (Portugal)". In *Inclusive/Exclusive cities*. Sinergi Project: Skopje, 68-91.

Additional Bibliography