



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201999315 - PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO EM ARQUITETURA

Tipo

Optativa

Ano lectivo

2019/20

Curso

Doutoramento Arquitetura

Ciclo de estudos

3º

Créditos

5.00 ECTS

Idiomas

Português

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

Área Disciplinar

Arquitetura

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto

21.00

Horas totais de Trabalho

140.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Hugo José Abranches Teixeira Lopes Farias

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Pedro Miguel Gomes Januário	0.30 horas
Paulo Manuel dos Santos Pereira de Almeida	0.30 horas
Hugo José Abranches Teixeira Lopes Farias	0.30 horas
José Jorge Boueri Filho	0.30 horas
Pedro António Martins Mendes	0.30 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Contextualizar o papel da investigação e do doutoramento no Campo da Arquitetura
Promover a Reflexão, Prática e Difusão da Investigação
Apresentar Linhas e Grupos de Investigação do CIAUD e fomentar a inserção dos Doutorandos
Divulgar os principais organismos e linhas de investigação no Quadro Nacional e Comunitário
Dar a conhecer os parceiros internacionais de investigação da FA

Conteúdos Programáticos / Programa

1. Apresentação
2. Visão Antológica do Conhecimento Científico
3. Práticas de Investigação em Arquitetura - Campos, Temáticas, Tipologias, Produtos e Resultados
4. Investigação no âmbito das especialidades do Curso de Doutoramento em Arquitetura da FA
5. A promoção da Investigação na Academia e no Quadro Nacional e Comunitário
6. Investigação e inovação em parceria entre a Academia e Instituições Públicas e Privadas
7. Disseminação da Investigação em Arquitetura
8. Discussão dos trabalhos realizados

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados de forma a dar resposta integral e cadenciada aos objetivos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Cada conteúdo do programa será apresentado e enquadrado através de exemplos. A apresentação dos conteúdos programáticos será repartida pelos membros da equipe docente.
Serão convidados Professores/investigadores de cada área de especialidade e de diferentes linhas e grupos de Investigação do CIAUD (e de outras instituições) para apresentarem temas de investigação das respectivas áreas.
A avaliação final consistirá no somatório ponderado das classificações dos exercícios efetuados ao longo do período letivo, a que acresce um trabalho final.
O trabalho final consistirá num texto, no qual o aluno deverá apresentar e justificar a sua temática como sendo uma investigação de doutoramento no campo da arquitetura, inserindo-a dentro de uma Linha e/ou Grupo de Investigação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Face ao carácter da unidade curricular, a abordagem baseia-se numa vertente prática.

Bibliografia Principal

ADDIS, B. (2009). "Edificações: 3000 anos de Projeto, Engenharia e Construção". Porto Alegre, Bookman

Editora.

GIRALDO, J. (2015). "La Investigación em los campos de la Arquitectura: reflexiones metodológicas y procedimentales. Medellin, Universidad Nacional de Colombia.

GROAT, L., Wang, D. (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc.

LUCAS, R. (2016). "Research Methods for Architecture". London, Laurence King Publishing Ltd.

MUMFORD, L. (2018). "Técnica e Civilização". Barão, F. e Fernandes, I. (trad.), Lisboa, Antígona Editores Refactários. ISBN: 978-972-608-320-7.

PRADA POOLE, José Miguel, La Investigación en el Proyecto (Recomendaciones para Doctorado y Tesis), Departamento de Proyectos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, Marea Libros, Madrid, 2004.

TILL, Jeremy, "Architectural Research: Three Myths and one Model", in Building Material, Vol 17, Dublin, 2008.

Bibliografia Complementar

Será fornecida bibliografia complementar, de acordo com as diferentes áreas de investigação e actividades práticas a desenvolver em aula.



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201999315 - Practice in Architectural Research

Type

Optativa

Academic year

2019/20

Degree

Doutoramento Arquitetura

Cycle of studies

3º

Year of study/ Semester

5.00 ECTS

Lecture language

Português

Periodicity

semestral

Prerequisites

Unit credits

Scientific area

Arquitetura

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours

21.00

Total workload

140.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Hugo José Abranches Teixeira Lopes Farias

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Pedro Miguel Gomes Januário	0.30 horas
Paulo Manuel dos Santos Pereira de Almeida	0.30 horas
Hugo José Abranches Teixeira Lopes Farias	0.30 horas
José Jorge Boueri Filho	0.30 horas
Pedro António Martins Mendes	0.30 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

Contextualization of the role of research and the doctorate program within the field of architecture.
Promotion of Reflection, Practice and Transmission of research.

Presentation of CIAUD lines and groups of research and promotion of the insertion of the Doctorates
Presentation of the main organisms and research lines within the National and European Community framework.
Presentation of the international research partners of the Faculty of Architecture.

Syllabus

1. Presentation.
2. An anthological vision of scientific knowledge.
3. Practices in architectural research - fields, themes, typologies, products and results.
4. Research within the scope of the fields at the doctorate course in the Faculty of Architecture.
5. The promotion of the research in Academia and within the National and European Community's framework.
6. The promotion and innovation in partnership between Academia and Public and Private institutions.
7. Dissemination of architectural research.
8. Discussion of the work developed within the class.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The program content is organized in a manner that responds fully to the objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Each Syllabus item will be presented and contextualized through examples. The presentation of the items will be distributed by the members of the teaching staff. Professors/researchers of each area of expertise and of different lines and groups of research of CIAUD (and other institutions) will be invited to present specific themes of research.

Student evaluation will be done through the weighed sum of class assignments and a final work. The final work will consist of a text in which the student shall present and justify his/ her thematic as an integral part of a doctorate research within the field of architecture. It should be placed within a line and group of investigation.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Given the characteristics of the class, the approach will be in the form of practical examples and exercises.

Main Bibliography

ADDIS, B. (2009). "Edificações: 3000 anos de Projeto, Engenharia e Construção". Porto Alegre, Bookman Editora.

GIRALDO, J. (2015). "La Investigación em los campos de la Arquitectura: reflexiones metodológicas y procedimentales. Medellin, Universidad Nacional de Colombia.

GROAT, L., Wang, D. (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc.

LUCAS, R. (2016). "Research Methods for Architecture". London, Laurence King Publishing Ltd.

MUMFORD, L. (2018). "Técnica e Civilização". Barão, F. e Fernandes, I. (trad.), Lisboa, Antígona Editores Refactários. ISBN: 978-972-608-320-7.

PRADA POOLE, José Miguel, La Investigación en el Proyecto (Recomendaciones para Doctorado y Tesis), Departamento de Proyectos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, Marea Libros, Madrid, 2004.

TILL, Jeremy, "Architectural Research: Three Myths and one Model", in Building Material, Vol 17, Dublin, 2008.

Additional Bibliography