



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201232004 - LABORATÓRIO II

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2020/21

Curso

Doutoramento Urbanismo

Ciclo de estudos

3º

Créditos

30.00 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

2º / 2º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

| Teóricas | Práticas | Teórico práticas | Laboratoriais | Seminários | Tutoriais | Outras | Total |
|----------|----------|------------------|---------------|------------|-----------|--------|-------|
| 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 0.00 | 3.00 |

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
42.00

Horas totais de Trabalho
840.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Filipa Serpa Santos

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

João Manuel Pereira de Carvalho 1.50 horas

Filipa Serpa Santos 1.50 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular visa orientar a estruturação da tese de doutoramento a partir de uma reflexão sobre aspectos transdisciplinares de organização de um documento de natureza científica assim como de aspectos específicos da área científica do urbanismo.

São objectivos específicos da unidade curricular :

- a estruturação de um processo/projecto de investigação de doutoramento;
- a elaboração, em contexto, de um capítulo da tese;
- a apresentação e argumentação científica da investigação de doutoramento.

Conteúdos Programáticos / Programa

Conteúdos

1. Objectivos de uma tese de doutoramento
2. O tema da tese e a investigação orientada
3. A estrutura de uma tese de doutoramento
4. A organização dos conteúdos
5. A transmissão do conhecimento científico
6. Apresentação e discussão de uma tese

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

As UCs de Laboratório são entendidas como parte de um processo individual de investigação que, no quadro do Laboratório II e através de uma reflexão transdisciplinar,, encontra espaço para promover a discussão e consolidação de questões metodológicas, do estado da arte, da estruturação do processo / projecto da tese, assim como de noções de escrita científica.

No sentido de uma gradual consolidação dos objectivos, são definidos os seguintes conteúdos específicos:

1. Objectivos de uma tese de doutoramento
2. O tema da tese e a investigação orientada
3. A estrutura de uma tese de doutoramento
4. A organização dos conteúdos
5. A transmissão do conhecimento científico
6. Apresentação e discussão de uma tese

A discussão aplicada de cada um dos temas identificados contribui para a progressiva consolidação da investigação de cada doutorando.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação final decorre em sede de Seminário Temático II, perante Júri.

A avaliação final sob a forma de apresentação oral deverá ser constituída pelos resultados discutidos previamente em contexto de aula:

- Estrutura da investigação e conteúdos;
- Discussão do capítulo escrito, sua pertinência e desenvolvimento no contexto da tese.
- 2º Relatório semestral das actividades desenvolvidas.

O documento escrito deverá ser acompanhada do parecer do orientador e discutida em sede de júri.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia Principal

AZEVEDO, CARLOS; AZEVEDO, ANA GONÇALVES (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning – A Student’s Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GROAT, LINDA e WANG, DAVID (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, LUC VAN (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, ELISABETE; HEALEY, PATSY; HARRIS, NEIL e VAN DEN BROECK, PIETER. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

Bibliografia Complementar



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201232004 - Laboratory II

Type

Obrigatória

Academic year

2020/21

Degree

Doutoramento Urbanismo

Cycle of studies

3º

Year of study/ Semester

30.00 ECTS

Lecture language

Português ,Inglês

Periodicity

semestral

Prerequisites

Unit credits

2º / 2º

Scientific area

Urbanismo

Contact hours (weekly)

| Tehoretical | Practical | Theoretical-practicals | Laboratory | Seminars | Tutorial | Other | Total |
|-------------|-----------|------------------------|------------|----------|----------|-------|-------|
| 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 0.00 | 3.00 |

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

840.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Filipa Serpa Santos

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

João Manuel Pereira de Carvalho 1.50 horas
Filipa Serpa Santos 1.50 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The curricular unit aims to guide the structuring of the doctoral thesis from a reflection on transdisciplinary aspects of the organization of a scientific document as well as specific aspects of the urbanism scientific area.

Specific objectives of the curricular unit are:

- the structuring of a doctoral research process / project;

- the elaboration, in context, of a chapter of the thesis;
- the scientific presentation and argumentation of the PhD research.

Syllabus

Content

1. Objectives of a doctoral thesis
2. The theme of the thesis and the oriented research
3. The structure of a doctoral thesis
4. The organization of content
5. The transmission of scientific knowledge
6. Presentation and discussion of a thesis

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Laboratory UCs are understood as part of an individual investigation process that, within the framework of Laboratory II and through a transdisciplinary reflection, finds space to promote the discussion and consolidation of methodological issues, the state of the art, the structuring of the process / thesis project, as well as notions of scientific writing.

In order to gradually consolidate the objectives, the following specific contents are defined:

1. Objectives of a doctoral thesis
2. The thesis theme and oriented research
3. The structure of a doctoral thesis
4. Organization of content
5. The transmission of scientific knowledge
6. Presentation and discussion of a thesis

The applied discussion of each of the identified themes contributes to the progressive consolidation of each doctoral research.

Teaching methodologies (including evaluation)

Final evaluation will take place at the Thematic Seminar II, before jury.

Final evaluation in the form of an oral presentation should consist of the results presented previously in class context:

- Research and content structure;
- Discussion of the written chapter, its relevance and development in the context of the thesis.
- 2nd semester report of the carried out activities.

The written document must be accompanied by the advisor's opinion and discussed in a jury.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

AZEVEDO, CARLOS; AZEVEDO, ANA GONÇALVES (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning – A Student’s Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GROAT, LINDA e WANG, DAVID (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, LUC VAN (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, ELISABETE; HEALEY, PATSY; HARRIS, NEIL e VAN DEN BROECK, PIETER. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

Additional Bibliography