



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

201233002 - LABORATÓRIO III

### Tipo

Obrigatória

#### Ano lectivo

2020/21

#### Curso

Doutoramento Urbanismo

#### Ciclo de estudos

3º

#### Créditos

30.00 ECTS

#### Idiomas

Português ,Inglês

#### Periodicidade

semestral

#### Pré requisitos

#### Ano Curricular / Semestre

3º / 1º

### Área Disciplinar

Urbanismo

### Horas de contacto (semanais)

| Teóricas | Práticas | Teórico práticas | Laboratoriais | Seminários | Tutoriais | Outras | Total |
|----------|----------|------------------|---------------|------------|-----------|--------|-------|
| 0.00     | 0.00     | 0.00             | 0.00          | 1.50       | 1.50      | 0.00   | 3.00  |

### Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto  
42.00

Horas totais de Trabalho  
840.00

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

João Miguel de Sousa Carvalho Ribeiro da Silva Leite

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

João Miguel de Sousa Carvalho Ribeiro da Silva Leite 1.50 horas  
Maria Elisabete Ferreira Freire 1.50 horas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular destina-se a desenvolver a investigação em curso, com projecto de tese aprovado há pelo menos dois anos, principalmente ao nível de conteúdos mais avançados. Tem como objectivo principal a sedimentação do normal desenvolvimento do plano de trabalho associados à tese, passando pela aquisição de competências ao nível da escrita científica, sistematização de conteúdo já produzidos capazes de serem divulgados através da apresentações e publicações científicas, devidamente validada pelos pares (nacionais e internacionais), bem como,

conclusão e fecho de capítulos da tese.

No final do semestre os alunos deverão:

1. Apresentar de forma consistente a evolução da sua investigação;
2. Apresentar e discutir cientificamente os seus pontos de vista sobre o assunto da sua tese.
3. Consolidação da escrita científica
4. Validação da metodologia da tese
5. Conclusão de capítulos da tese
6. Capacidade de publicar em revistas científicas indexadas (conteúdos devidamente articulados com um capítulo da tese).

## **Conteúdos Programáticos / Programa**

A unidade curricular estrutura-se no apoio direccionado ao desenvolvimento da(s) tese(s), principalmente em questões formais e consolidação crítica dos conteúdos. As actividades desenvolvidas na UC devem por isso contribuir para:

1. Estruturação / revisão crítica da organização da tese
2. Consolidação das fontes bibliográficas e do estado da arte
3. Sistematização de resultados parciais (ou finais) obtidos para validação científica através da publicação em revista(s) científica(s) indexada(s)
4. A transmissão do conhecimento científico
5. Seminário Temático III (apresentação e discussão do trabalho realizado no semestre)

## **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

## **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Critérios de avaliação:

1. Interesse, assiduidade e progresso, participação no coletivo;
2. Organização e clareza da apresentação das ideias e propostas (individual e em grupo);
3. Adequação das propostas aos princípios e objetivos lançados;
4. Capacidade de análise e reflexão crítica;
5. Auto-avaliação coletiva e individual.

Avaliação contínua:

1. Entrega de diagnóstico e estado de desenvolvimento da investigação e definição da tarefa, 30 de Outubro
2. Entrega de *draft* do artigo a submeter na revista científica indexada, a 18 de Dezembro com reavaliação a 15 de Janeiro
3. Entrega de relatório de actividades desenvolvidas ao longo do semestre, estado de desenvolvimento da tese, a 15 de Janeiro

## **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

## **Bibliografia Principal**

AZEVEDO, C; AZEVEDO, A.G. (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

BELCHER, W. L. (2009) Writing your journal article in 12 weeks. Thousand Oaks: Sage.

CARGILL, M; O'CONNOR, P (2009) Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Oxford: Wiley-Blackwell

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning - A Student's Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GLASMA, N. H. (2010) Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. Londres: Imperial College Press

GROAT, L.; WANG, D. (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. Nova Iorque John Wiley & Sons.

SILVA, E.; HEALEY, P.; HARRIS, N. e VAN DEN BROECK, P. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

TRIGAL, L (2015) Diccionario de Geografía Aplicada Y Profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio. Universidade de León.

### **Bibliografia Complementar**

BOICE, R. (1990) Professors as Writers - A Self-Help Guide to Productive Writing. Stillwater: New Forums Press

KRUGER, M. (2001). A Arte da Investigação em Arquitectura (22-39). in ECDJ 5. Coimbra: e|d|arq/Darq.

OLIVER, P. (2004) Writing your thesis. Londres, SAGE Publications

PHILIPS, E.; PUGH, D. (2005) How to get a PhD: a handbook for students and their supervisors (4th edition).Maidenhead: Open University Press

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

How to Write a Research Paper on Architecture Tips and Hints from Gray Read Florida International University School of Architecture <http://faculty.fiu.edu/~readg/TipsLinks/HowtoWriteaResearchPaper.htm>



## CURRICULAR UNIT FORM

### Curricular Unit Name

201233002 - Laboratory III

### Type

Obrigatória

#### Academic year

2020/21

#### Degree

Doutoramento Urbanismo

#### Cycle of studies

3º

#### Year of study/ Semester

30.00 ECTS

#### Lecture language

Português ,Inglês

#### Periodicity

semestral

#### Prerequisites

#### Unit credits

3º / 1º

### Scientific area

Urbanismo

### Contact hours (weekly)

| Tehoretical | Practical | Theoretical-practicals | Laboratory | Seminars | Tutorial | Other | Total |
|-------------|-----------|------------------------|------------|----------|----------|-------|-------|
| 0.00        | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 1.50     | 1.50     | 0.00  | 3.00  |

### Total CU hours (semestrial)

#### Total Contact Hours

42.00

#### Total workload

840.00

### Responsible teacher (name /weekly teaching load)

João Miguel de Sousa Carvalho Ribeiro da Silva Leite

### Other teaching staff (name /weekly teaching load)

João Miguel de Sousa Carvalho Ribeiro da Silva Leite 1.50 horas  
Maria Elisabete Ferreira Freire 1.50 horas

### Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The curricular unit aims to develop the research in progress, with a thesis project approved at least two years ago, mainly at the level of more advanced contents. Its main objective is to consolidate the normal development of the work plan associated with the thesis, through the acquisition of skills in terms of scientific writing, systematization of content already produced

capable of being disseminated through scientific presentations and publications, duly validated by peers ( national and international), as well as, conclusion and closing of thesis chapters.

At the end of the semester, students should:

1. Consistently present the evolution of your research;
2. Scientifically present and discuss your views on the subject of your thesis.
3. Consolidation of scientific writing
4. Validation of the thesis methodology
5. Conclusion of thesis chapters
6. Ability to publish in indexed scientific journals (content properly articulated with a chapter of the thesis).

## **Syllabus**

The curricular unit is structured on the support directed to the development of the thesis (s), mainly on formal issues and critical consolidation of the contents. The activities developed at the UC must therefore contribute to:

1. Structuring / critical review of the thesis organization
2. Consolidation of bibliographic sources and the state of the art
3. Systematization of partial (or final) results obtained for scientific validation through publication in indexed scientific journal (s)
4. The transmission of scientific knowledge
5. Thematic Seminar III (presentation and discussion of the work carried out in the semester)

## **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives**

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Rating criteria:

1. Interest, attendance and progress, participation in the collective;
2. Organization and clarity in the presentation of ideas and proposals (individual and group);
3. Adequacy of the proposals to the launched principles and objectives;
4. Ability to analyze and critically reflect;
5. Collective and individual self-assessment.

Continuous evaluation:

1. Delivery of diagnosis and state of research development and task definition, 30th October
2. Delivery of an article draft to be submitted to the indexed scientific journal, on December 18th, with a reevaluation on January 15th
3. Submission of report on activities developed during the semester, state of thesis development, on January 15th

## Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

### Main Bibliography

- AZEVEDO, C; AZEVEDO, A.G. (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.
- BELCHER, W. L. (2009) Writing your journal article in 12 weeks. Thousand Oaks: Sage.
- CARGILL, M; O'CONNOR, P (2009) Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Oxford: Wiley-Blackwell
- DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning - A Student's Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.
- GLASMA, N. H. (2010) Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. Londres: Imperial College Press
- GROAT, L.; WANG, D. (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. Nova Iorque John Wiley & Sons.
- SILVA, E.; HEALEY, P.; HARRIS, N. e VAN DEN BROECK, P. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.
- TRIGAL, L (2015) Dicionário de Geografia Aplicada Y Profesional. Terminologia de análisis, planificación y gestión del território. Universidade de León.

### Additional Bibliography

- BOICE, R. (1990) Professors as Writers - A Self-Help Guide to Productive Writing. Stillwater: New Forums Press
- KRUGER, M. (2001). A Arte da Investigação em Arquitectura (22-39). in ECDJ 5. Coimbra: e|d|arq/Darq.
- OLIVER, P. (2004) Writing your thesis. Londres, SAGE Publications
- PHILIPS, E.; PUGH, D. (2005) How to get a PhD: a handbook for students and their supervisors (4th edition).Maidenhead: Open University Press
- QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.
- How to Write a Research Paper on Architecture Tips and Hints from Gray Read Florida International University School of Architecture <http://faculty.fiu.edu/~readg/TipsLinks/HowtoWriteaResearchPaper.htm>