



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

250155 - METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo	Curso	Ciclo de estudos	Créditos
2020/21	Doutoramento Design Doutoramento Urbanismo Doutoramento Arquitetura	3º	10.00 ECTS
Idiomas	Periodicidade	Pré requisitos	Ano Curricular / Semestre
Português ,Inglês	semestral		1º / 1º

Área Disciplinar

Variável

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto	Horas totais de Trabalho
42.00	280.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Fernando José Carneiro Moreira da Silva

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Fernando José Carneiro Moreira da Silva	0.75 horas
Pedro Conceição Silva George	0.75 horas
Rita Assoreira Almendra	0.75 horas
Maria Manuela Ferreira Mendes	0.75 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular de Metodologias de Investigação tem como objectivo principal familiarizar com os estudantes com o processo de investigação académica, através da interacção entre teoria e investigação, levando-os a manipular com facilidade as ferramentas de recolha e análise de informação, a conhecer os principais métodos de investigação qualitativa e quantitativa a utilizar no seu processo de investigação, a estruturar relatórios e a produzir uma proposta de investigação para doutoramento.

Conteúdos Programáticos / Programa

Módulo 1:

1. A pós-graduação e a investigação
2. Modelos e Hipóteses
3. Proposta de investigação
4. Metodologias de Investigação
5. Construção de projectos de investigação (Proposta de investigação)
6. Avaliação de Projectos

Módulo 2:

- 1- Bases de construção de um questionário
- 2- Amostragens
- 3- Concepção e organização de um questionário
- 4- Tratamento da informação recolhida pelo questionário
- 5- Normas de elaboração de documentos científicos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

- . Contribuir para o conhecimento/entendimento da investigação em Design, Arquitetura ou Urbanismo.
- . Compreender e saber utilizar as diversas ferramentas, técnicas e metodologias ao serviço da investigação;
- . Saber desenvolver uma proposta de investigação para um doutoramento, assim como implementar um projeto de investigação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e práticas, em grupo e individualmente, com discussão e apresentações pelos estudantes.

A avaliação far-se-á de uma forma contínua, levando os doutorandos a participar activamente em todas as sessões da Unidade Curricular, seja sob a forma de workshop ou de um trabalho crítico individual. Como trabalho final, será elaborada uma simulação de uma proposta individual de investigação tendente a uma dissertação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através da aplicação direta dos conhecimentos adquiridos, os estudantes experienciam um contato com os diferentes tipos de metodologias de investigação, permitindo-lhes saber escolher o melhor processo metodológico, em função dos objetivos definidos, para além de saberem elaborar uma proposta de investigação para doutoramento.

Bibliografia Principal

Módulo 1:

? Beed, T. And Stimson, R. (1985) Survey Interviewing: theory and techniques. London: Allen & Unwin ? Bradburn, N. M. And Sudman, S. (1979) Improving Interview Method and Questionnaire Design. San Francisco: Jossey Bass ? Bravo, R. Sierra (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y Ejercicios. Madrid: Parainfo ? Campbell, D. T. And Stanley, J. C. (1963) Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research. Chicago: Rand McNally ? Ceia, C. (1997). Normas para a apresentação de trabalhos científicos. Lisboa: Editorial Presença ? Cooper, H. M. (1989) Integrating Research: A guide for literature reviews. 2nd edn. Beverly Hills: Sage publications ? Foddy, W. H. (1992) Constructing Questions for Interviews and Questionnaires. Melbourne: Cambridge University Press ? Foddy, W. (1996). Como perguntar. Teoria e Prática da construção de perguntas para entrevistas e questionários. Oeiras: Celta ? Ghiglione, R. & Matalon, B. (1992). O Inquérito - Teoria e Prática. Oeiras: Celta ? Hadji, C. (1994) A avaliação, regras do jogo. Lisboa: Porto Editora ? Hague, P. (1993) Questionnaire Design. London: Kogan Page ? Herman, J. L. et. al. (1991) Evaluator's Handbook. 8 volumes. London: Sage publications ? Kirkpatrick, D. L. (1998) Evaluating Training Program. San Francisco: Berrett-Koehler ? Leedy, P. D. (1993) Practical Research: Planning and Design. ? Maxwell, J. A. (1996) Qualitative Research Design: an interactive approach. London: Sage publications ? Mc Neill, P. (1990) Research Methods. London and New York: Routledge ? Pestana, M. H. & Gageiro, J. N. (2000). Análise de dados para Ciências Sociais - a complementaridade do SPSS. Lisboa: Sílabo ? Pinto, J. M. & Silva A. S. Org. (1984). Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Afrontamento ? Schuman, H and Presser, S. (1981) Questions and Answers in Attitude Surveys. New York: Academic Press ? Vaus, D. A. de (1996) Surveys in Social Research. London: UCL Press Limited ? Watson, G. (1987) Writing a thesis: a guide to long essays and dissertations. London and New York: Longman ? Yin, R. K. (1994) Case Study Research: Design and Methods. London: Sage publications

Módulo 2:

? BRAVO, R. Sierra, 2001: Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios, Madrid, Parainfo. ? CEIA, C, 1997: Normas para a apresentação de trabalhos científicos, Lisboa, Presença. ? FODDY, W. 1996: Como perguntar. Teoria e prática da construção de perguntas para entrevistas e questionários, Oeiras, Celta. ? Gauthier, Benôit (Dir.): Da problemática à colheita de dados, Loures, Lusociência. ? GHIGLIONE, R., MATALON, B. 1992: O Inquérito - Teoria e Prática, Oeiras, Celta. ? QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van, 1992: Manual de investigação em ciências sociais, Lisboa, Gradiva. ? PESTANA, M. H., GAGEIRO, J. N., 2000: Análise de dados para ciências sociais - a complementaridade do SPSS, Lisboa, Sílabo.

Bibliografia Complementar

A Bibliografia específica será fornecida pelos docentes durante o desenvolvimento dos trabalhos no âmbito da UC.





CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

250155 - Research Methodologies

Type

Obrigatória

Academic year

2020/21

Degree

Doutoramento Design
Doutoramento Urbanismo
Doutoramento Arquitetura

Cycle of studies

3º

Year of study/ Semester

10.00 ECTS

Lecture language

Português ,Inglês

Periodicity

semestral

Prerequisites

Unit credits

1º / 1º

Scientific area

Variável

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total CU hours (semestrial)

Total Contact Hours
42.00

Total workload
280.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Fernando José Carneiro Moreira da Silva

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Fernando José Carneiro Moreira da Silva 0.75 horas
Pedro Conceição Silva George 0.75 horas
Rita Assoreira Almendra 0.75 horas
Maria Manuela Ferreira Mendes 0.75 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The main objective of the course of Research Methodologies is to familiarize students with the

academic research process, through the interaction between theory and research, leading them to easily manipulate the collecting and analyzing information tools, to know the main qualitative and quantitative research methods to use in their research process to structure reports and to produce a proposal for doctoral research.

Syllabus

Module 1:

1. Graduate education and research
2. Models and Assumptions
3. Research proposal
4. Research Methodologies
5. Research projects construction (Research Proposal)
6. Projects evaluation

Module 2:

- 1 - Basis of development of a questionnaire
- 2 - Sampling
- 3 - Design and organization of a questionnaire
- 4 - Treatment of information gathered by the questionnaire
- 5 - Guidelines for preparation of scientific documents

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

- . To contribute to knowledge / understanding of the research in design, architecture or urbanism;
- . To understand and be able to use various tools, techniques and methodologies employed in research;
- . To know how to develop a research proposal for PhD and to implement a research project.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and practical classes, in group and individual, with discussion and presentations by the students.

The assessment in this course will be far on an ongoing basis, leading doctoral students to participate actively in all sessions of the course, either in the form of a workshop or individual critical work. As a final project, will develop a simulation of a proposed individual research leading to a dissertation.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Through the direct application of the acquired knowledge, students experience contact with different types of research methodologies, allowing them to know how to choose the best

methodological process, according to the defined objectives, but also to know how to elaborate a PhD research proposal.

Main Bibliography

Módulo 1:

? Beed, T. And Stimson, R. (1985) Survey Interviewing: theory and techniques. London: Allen & Unwin ? Bradburn, N. M. And Sudman, S. (1979) Improving Interview Method and Questionnaire Design. San Francisco: Jossey Bass ? Bravo, R. Sierra (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y Ejercicios. Madrid: Parainfo ? Campbell, D. T. And Stanley, J. C. (1963) Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research. Chicago: Rand McNally ? Ceia, C. (1997). Normas para a apresentação de trabalhos científicos. Lisboa: Editorial Presença ? Cooper, H. M. (1989) Integrating Research: A guide for literature reviews. 2nd edn. Beverly Hills: Sage publications ? Foddy, W. H. (1992) Constructing Questions for Interviews and Questionnaires. Melbourne: Cambridge University Press ? Foddy, W. (1996). Como perguntar. Teoria e Prática da construção de perguntas para entrevistas e questionários. Oeiras: Celta ? Ghiglione, R. & Matalon, B. (1992). O Inquérito - Teoria e Prática. Oeiras: Celta ? Hadji, C. (1994) A avaliação, regras do jogo. Lisboa: Porto Editora ? Hague, P. (1993) Questionnaire Design. London: Kogan Page ? Herman, J. L. et. al. (1991) Evaluator's Handbook. 8 volumes. London: Sage publications ? Kirkpatrick, D. L. (1998) Evaluating Training Program. San Francisco: Berrett-Koehler ? Leedy, P. D. (1993) Practical Research: Planning and Design. ? Maxwell, J. A. (1996) Qualitative Research Design: an interactive approach. London: Sage publications ? Mc Neill, P. (1990) Research Methods. London and New York: Routledge ? Pestana, M. H. & Gageiro, J. N. (2000). Análise de dados para Ciências Sociais - a complementaridade do SPSS. Lisboa: Sílabo ? Pinto, J. M. & Silva A. S. Org. (1984). Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Afrontamento ? Schuman, H and Presser, S. (1981) Questions and Answers in Attitude Surveys. New York: Academic Press ? Vaus, D. A. de (1996) Surveys in Social Research. London: UCL Press Limited ? Watson, G. (1987) Writing a thesis: a guide to long essays and dissertations. London and New York: Longman ? Yin, R. K. (1994) Case Study Research: Design and Methods. London: Sage publications

Módulo 2:

? BRAVO, R. Sierra, 2001: Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios, Madrid, Parainfo. ? CEIA, C, 1997: Normas para a apresentação de trabalhos científicos, Lisboa, Presença. ? FODDY, W. 1996: Como perguntar. Teoria e prática da construção de perguntas para entrevistas e questionários, Oeiras, Celta. ? Gauthier, Benôit (Dir.): Da problemática à colheita de dados, Loures, Lusociência. ? GHIGLIONE, R., MATALON, B. 1992: O Inquérito - Teoria e Prática, Oeiras, Celta. ? QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van, 1992: Manual de investigação em ciências sociais, Lisboa, Gradiva. ? PESTANA, M. H., GAGEIRO, J. N., 2000: Análise de dados para ciências sociais - a complementaridade do SPSS, Lisboa, Sílabo.

Additional Bibliography

The specific bibliography will be provided by the Guidance during the development of the work in question.